




**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**  
**Egészségügyi Ágazati Koordinációs**  
**Helyettes Államtitkár**

Iktatószám: 19704-14/2017/EHUMAP

A 315/2013. (VIII. 28.) Kormányrendelet 3.§. (2) bekezdésében foglaltak alapján az **Egészségügyi gyakorlatvezető** szakmai vizsga szóbeli teteleit 14-es sorszámon kiadom. Érvényes 2017. május 1-től visszavonásig.

Budapest, 2017. április 18.



  
Dr. Ladányi Márta  
helyettes államtitkár

<b>OKJ azonosítószám</b>	<b>55 720 01</b>
<b>Szakképesítés megnevezése</b>	<b>Egészségügyi gyakorlatvezető</b>
<b>Vizsgatevékenység megnevezése</b>	<b>Szóbeli vizsgatevékenység</b>
<b>Vizsgafeladat megnevezése</b>	<b>Komplex szakmai szóbeli feladatsor</b>
<b>Vizsgafeladat időtartama</b>	<b>45 perc</b>
<b>Vizsgafeladatok száma</b>	<b>30</b>
<b>Elektronikus elérési út</b>	<b>www.enkk.hu</b>
<b>Készítette</b>	<b>Állami Egészségügyi Ellátó Központ Emberi Erőforrás Fejlesztési Főigazgatóság</b>
<b>Jogszabályi háttér</b>	<b>Az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet; Az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet</b>

# **Emberi Erőforrások Minisztériuma**

## **55 720 01 Egészségügyi gyakorlatvezető**

### **Komplex szakmai vizsga**

### **Szóbeli vizsgatevékenység**

#### **A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor**

A vizsgafeladat időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 50%

A vizsgafeladat ismertetése:

A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő szakmai követelménymodulok témaköreinek mindegyikét tartalmazza.

A feladatsor első részében találhatóak az 1-30-ig számozott, A. és B. feladatot tartalmazó vizsgakérdések. Ezek lesznek a húzótételek.

A második részben található a tanári példány, mely az értékelést segíti.

**A tételsor az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendeletben foglalt szakképesítés 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.**

1. A. Ismertesse a pedagógiai kommunikáció fogalmát, célját, jellemzőit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a pedagógiai kommunikáció (pedagógiai célzatosság, intézményesültség, tervezettség, interperszonalitás), kongruencia, konzisztencia fogalma
- a tanári beszédstílust befolyásoló tényezők
- a kommunikációs klíma fogalma, és ezzel összefüggésben a tanári kérdések jellemzői
- nyelvi hátrányos helyzet fogalma és fajtái; nyelvi alapon történő diszkrimináció
- Pygmalion effektus a pedagógiában
- a gyakorlati oktatás sajátosságaihoz igazodó pedagógiai kommunikáció jellemzői

1. B. Fogalmazza meg a nevelés célját és feladatait, a nevelés társadalmi meghatározottságát!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a nevelés fogalma, a nevelés és a kultúra összefüggései
- a nevelési cél fogalma és történeti meghatározottsága
- társadalmi értékek, normák, viselkedésminták elsajátítása, személyiségfejlesztés
- érvek a nevelés lehetősége és szükségessége mellett
- a hiányzó vagy nem kielégítő nevelés következményei (a szociális viselkedés zavarai)
- a hospitalizáció jelensége és a monotrópia elve

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

2. A. Ismertesse a konfliktus kialakulásához vezető legjellemzőbb okokat és a konfliktuskezelési stratégiákat!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a konfliktus fogalma
- a konfliktusok típusai
- a konfliktusok szintjei
- a konfliktusok kialakulásához vezető okok, konkrét példák a gyakorlati képzésből
- Thomas-Killmann konfliktuskezelési modellje
- konfliktuskezelési stratégiák: versengés, elkerülés, kompromisszumkötés, alkalmazkodás, együttműködés

2. B. Ismertesse a nevelés bipoláris jellegét, és a pedagógus alapvető személyiségvonásait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a nevelés bipoláris jellege
- pedagógusszerepek (értékközvetítő, modell, irányító-vezető)
- a pedagógusszerep legfontosabb elemei
- tanári magatartásformák, amelyekkel maximalizálható a tanulók teljesítménye
- az eredményes gyakorlatvezetőt jellemző személyiségvonások
- a gyakorlatvezetővel szembeni tanulói elvárások

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

3. A. Ismertesse a konfliktuskezelés lehetőségeit és lépéseit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a problémamegoldó gondolkodás lényege, a probléma megoldás lépései
- a konfliktuskezelés lépései és jellemzői
- a konfliktuskezelés kommunikációs eszközei
- az asszertivitás kommunikációs eszközei
- konfliktuskezelés a gyakorlatban, jellemző konfliktusok a gyakorlati képzés során
- a gyakorlatvezető szerepe és feladata a konfliktusok kezelésében

3. B. Foglalja össze a nevelési modelleket, nevelési attitűdöket, stílusokat!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a nevelési modell, attitűd, stílus fogalma, illetve megnyilvánulásai
- nevelői stílusok (Kurt Lewin): autokratikus, ráhagyó, demokratikus
- az autokratikus, ráhagyó illetve demokratikus pedagógus jellemzői
- a nevelői stílusok és a kommunikációs stílusok összefüggései
- a nevelői attitűdök Ranschburg Jenő fogalmaival: meleg-engedékeny, meleg-korlátozó, hideg-engedékeny, hideg-korlátozó
- a teljesítménymotiváció fogalma, ezzel összefüggésben a kudarckerülő és a sikerorientált ember jellemzői

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

4. A. Hasonlítsa össze az egészségügyi szakmai kommunikációt és a pedagógiai kommunikációt!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségügyi szakmai kommunikáció és a pedagógia kommunikáció célja, sajátosságai, jellemzői, területei – azonosságok és különbségek
- a kommunikáció folyamata és szereplői (konkrét példákon keresztül)
- a közlési aktust, beszédstílust befolyásoló tényezők
- kommunikációs gátak
- verbális és nem verbális csatornák sajátosságai
- segítő kommunikációs technikák, konfliktuskezelés

4. B. Ismertesse a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének lehetőségét!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek csoportjai a köznevelési törvény alapján: SNI, BTM, kiemelten tehetséges
- a hátrányos helyzetű tanulók jellemzői, az alulteljesítő tanulók jellemzői
- a magatartási problémák, beilleszkedési, viselkedési zavarok hátterében lévő problémák
- a tanulási zavar (részképességzavar) fogalma és típusai
- a tanulási zavarok tünetei, a lehetséges megelőzési és a terápiás módszerek
- A diagnosztizált SNI, BTM és részképességzavarral küzdő gyermek/felnőtt számára nyújtható könnyítés, felmentés, segítség formái, lehetőségei

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

5. A. Ismertesse a burnout jelenséget a pedagógiában!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- burnout fogalma, a burnout kialakulása, folyamata, fázisai
- a burnout tünetei: pszichés, fiziológiai, magatartásbeli, szociális
- a burnout lehetséges okai: környezeti tényezők, egyéni tényezők
- a burnout következményei
- a burnout megelőzésének lehetőségei, a burnout kezelési lehetőségei
- a leginkább érintett foglalkozások

5. B Fejtse ki az egészségkultúra, egészségpszichológia fogalmak tartalmát!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségkultúra illetve a WHO egészségfogalma; egészségi ismeret, egészségi készség, egészségi szokás fogalmi különbségei
- egészségpszichológia fogalma és kutatási területei; az egészséges életmód fogalma
- elsődleges, másodlagos és harmadlagos megelőzés
- az egészségmagatartás és a rizikómagatartás fogalma, különbségei
- halálokok Magyarországon gyakoriságuk szerint
- születéskor várható élettartam a férfiak és a nők vonatkozásában

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

6. A. Ismertesse, milyen segítő technikákat alkalmaz a gyakorlatvezetés során!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az önismeretet és a társismeret jelentősége a gyakorlatvezető szerepben
- az aktív hallgatás és értő figyelem jellemzői és szerepe a pedagógiai helyzetekben
- a gyakorlatvezető szerepe a vezetett motiválásában; a motiváció módszerei
- a csoportdinamika jelentősége a csoportos oktatási – gyakorlati helyzetekben – a pedagógiai szituáció eredményessége
- az eredményes kommunikáció kialakításának feltételei – az interperszonális kapcsolat jelentősége a tanítási-tanulási folyamatban (gyakorlatvezető – tanulók, tanuló-tanuló)
- a gyakorlatvezető mentori szerepe; a gyakorlatvezető felelőssége a tanuló tanulási folyamatában – a felnőtt tanuló felelősségvállalása

6. B. Ismertesse a didaktika lényegét, tárgyát, alapvető fogalmait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az oktatás és a képzés fogalma
- az ismeret, a jártasság, a készség és a képesség fogalma
- az elméleti és gyakorlati ismeretek összefüggése – a tudástranszfer jelentősége a tanítási-tanulási folyamat értelmezése az egészségügyi gyakorlatvezetésben
- a didaktikai alapkérdések (kinek? mit? hogyan? milyen céllal tanítunk?) értelmezése a gyakorlatvezetésben
- az ellenőrzés-értékelés-rendszerezés-rögzítés működtetése az oktatás során
- a tanulássegítés szerepe és módszerei a tanítási-tanulási folyamatban



A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

7. A. Mondja el milyen kommunikációs ismereteket alkalmaz a tanulók, gyakornokok értékelése során!

Szemponatok a válaszáshoz:

- a pedagógiai értékelés (minősítő, diagnosztikus, fejlesztő) fogalma
- az értékelés, mint reflexió a tanulás-tanítás folyamatára
- a verbális és nonverbális kommunikáció jellemzői, a kommunikációs gétek
- kommunikációs stílusok és nevelési stílusok összefüggései
- meggyőzés és befolyásolás fogalma
- a Pygmalion-effektus és a holdudvarhatár jelensége a pedagógia gyakorlatban

7. B. Foglalja össze a gyakorlat szervezésének lépéseit!

Szemponatok a válaszáshoz:

- a gyakorlati képzés fogalma, célja, feladatai; a gyakorlati képzés szervezője, a gyakorlati képzést szervező kötelezettségei
- a szakmai képzés gyakorlati részét szabályozó jogszabályok és dokumentumok: szakképzési törvény, felnőttképzési törvény, OKJ, SZVK, kerettanterv, szakmai program, felnőttképzési program
- tanulószerveződés, együttműködési megállapodás megkötése
- a gyakorlati képzés követelményeinek megbeszélése
- előkészítő megbeszélés a képző intézmény és a gyakorlati képzést szervező között
- tanulók/hallgatók fogadása, előmegbeszélés, munka- baleset- és tűzvédelmi oktatás

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

8. A. Jellemezze az internetet, mint a kommunikáció sajátos formáját!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az internet, mint tömegkommunikációs eszköz jellemzői
- az internetes kommunikáció jellemzői
- az internet funkciói és előnyei
- az internet által kínált kommunikációs lehetőségek, az internetes kommunikáció formái, műfajai
- az internet szerepe és lehetőségei az oktatásban
- az internet oktatásra és tanulói szokásokra gyakorolt hatása

8. B. Ismertesse a számonkérés és értékelés módszereit, fajtáit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a feleltetés, a kiselőadás, a témazáró, az írásbeli felelet és a házi dolgozat alkalmazása a gyakorlat során az értékelésben
- a vizsgák szerepe és jellemzői; gyakorlati feladat megoldása értékelési céllal
- diagnosztikus értékelés és a fejlesztő értékelés fogalma és alkalmazási lehetőségei a gyakorlat során
- az összegző szöveges értékelés fogalma és alkalmazási lehetőségei a gyakorlat során
- az érdemjegyes értékelés jellemzői; százalékos értékelés jellemzői
- nonverbális módszerek alkalmazása az értékelés során

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

9. A. Ismertesse a kapcsolatteremtési technikákat és készségeket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az empátia értelmezése a gyakorlatvezetői szerepben; az aktív hallgatás fogalma
- az érzelmi intelligencia értelmezése a gyakorlatvezető szerepben, a tanuló érzelmi intelligenciájának fejlesztése
- a gyakorlatvezető hozzáállásának jelentősége a pozitív tanulási környezet kialakításában a gyakorlat során
- a türelem egyéni képessége és szerepe a tanítási-tanulási folyamatban
- a gyakorlatvezető és a tanuló elfogadási képességének szerepe a gyakorlaton és a szakmai munkában
- a gyakorlatvezető tudatossága; a hatékony kommunikáció feltételei

9. B. Mutassa be a tanári tevékenység dokumentumait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a tanári tevékenység dokumentumai az iskolarendszerű (szak)képzésben
- a Nemzeti Alaptanterv funkciója; a közismereti és szakmai kerettantervek jelentősége, tartalma
- pedagógiai program, helyi tanterv, szakmai program
- tanmenet, tematikus terv
- óravázlat, foglalkozási terv célja, funkciója, tartalmi elemei
- a tanári tevékenység dokumentumai az iskolarendszeren kívüli felnőttképzésben; a felnőttképzési program

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

10. A. Ismertesse a felnőttképzési szerződés kötelező tartalmi elemeit a hatályos felnőttképzési törvény alapján!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- felnőttképzés fogalma, a felnőttképzés jogi szabályozása, a 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről főbb tartalmi elemei
- a felnőttképzési szerződés célja, funkciója, szabályozása
- a felnőttképzési szerződés kötelező tartalmi elemei: képzés adatai, óraszám, ütemezés, tananyagegység, megszerzhető kompetenciák, bekapcsolódás és részvétel feltételei, hiányzás, értékelés, vizsgára bocsátás, dokumentum, képzési díj, támogatás, szerződésszegés következményei
- a felnőttképzési szerződés megkötésének szabályai

10. B. Ismertesse az egészségügyi gyakorlatvezető feladatköreit és az eredményes gyakorlatvezetéshez szükséges kompetenciáit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségügyi szakképesítések gyakorlati képzési részének követelményei; a gyakorlati képzés feladatai
- a gyakorlatvezető feladatai (feladatprofil) a gyakorlati képzés különböző szakaszaiban
- a gyakorlati képzés szinterei
- a gyakorlatvezető kompetenciái: szakmai, pedagógiai, módszertani, társas, személyes kompetenciák
- a gyakorlatvezetés alapelvei

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

11. A. Ismertesse a Szakmai és Vizsgakövetelmények általános felépítését!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az állam által elismert szakképesítés fogalma
- az Országos Képzési Jegyzék funkciója, jogi szabályozása, tartalmi elemei
- az egységes követelményrendszer, a bizonyítványok egyenértékűségének biztosítása
- a szakmai és vizsgakövetelmény funkciója, jogi szabályozása, szerkezeti felépítése
- a szakmai és vizsgakövetelmények tartalmi elemei  
követelménymodulok tartalmi elemei

11. B. Foglalja össze az egészségügyi szakképzés jellemzőit hazánkban!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségügyi szakképzési jogi szabályozása és irányítása
- a középfokú iskolarendszerű szakképzés jellemzői és intézményei: szakközépiskola, szakgimnázium
- a középfokú szakképzés tartalmi szabályozása: OKJ, SZVK, kerettanterv
- egészségügyi szakképesítések az OKJ-ben: szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés ráépülés
- a felsőfokú egészségügyi szakképzés jellemzői és típusai: BsC, MsC, osztatlan képzés, PhD
- egészségügyi szakképzés felnőttképzés keretei között

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

12. A. Ismertesse a hatályos kormányrendelet alapján az Országos Képzési Jegyzékben szereplő egészségügyi szakképesítések szintjeit és képzési idejét!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az Országos Képzési Jegyzék célja, funkciója, jogi háttere
- az Országos Képzési Jegyzék szerkezete, tartalmi elemei
- az Országos Képzési Jegyzékben szereplő egészségügyi szakképesítések
- az egészségügyi szakképesítések típusai, szintjei, képzési ideje
- az egészségügyi szakképesítés megszerzésére irányuló képzés megkezdésének feltételei
- egészségügy szakképesítés megszerzése iskolarendszerű képzésben és iskolarendszeren kívüli képzésben

12. B. Ismertesse a szakmai gyakorlat szakaszait és jellemzőit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a szakmai gyakorlati képzés fogalma és szinterei
- a gyakorlati képzés célja és feladatai; a szakmai gyakorlat szakaszai
- a szakmai gyakorlat előkészítése; előkészítő szakasz/előmegbeszélés
- szakmai tevékenységek készség szintre emelése
- utómegbeszélés; befejező szakasz; fejlesztő és minősítő értékelés
- a szakmai gyakorlat dokumentációja

13. A. Ismertesse, mely jogszabály(ok) alapján és hogyan történik a gyakorlatok során a titokvédelem és az adatvédelem!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a hatályos egészségügyi törvény szabályozási rendszere
- adat- és titokvédelem az egészségügyben
- a személyes és különleges adat fogalma; egészségügyi adat fogalma
- a személyes adatok védelmének általános kérdései; az adatvédelem általános alapelvei
- az adatkezelés jogalapja; egészségügyi adat kezelése
- alaptörvény, adatvédelmi törvény vonatkozó rendelkezései

13. B. Részletezze az elő- és utómegbeszélések menetét a gyakorlat közben!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az elő- és utómegbeszélés helye és szerepe a szakmai gyakorlati képzésben
- az előmegbeszélés célja, funkciója, menete, tartalma
- a gyakorlat, a gyakorlati tevékenység(ek) céljának és követelményeinek megfogalmazása
- a munkakörnyezet bemutatása; munkahelyi biztonság; jogok, kötelezettségek, felelősségek egyeztetése
- az utómegbeszélés célja, funkciója, menete, tartalma
- a visszacsatolás módszertani elemei

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

14. A. Magyarázza el, milyen fő munkajogi elemei vannak a gyakornokok munkavégzésének!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a kötelező szakmai gyakorlat jogi szabályozása
- a tanulók foglalkoztatásának módjai: tanulószerveződés, együttműködési megállapodás
- munkavédelmi oktatás
- a napi képzési idő nagykorú és fiatalok esetén; munkaközi szünetek, pihenőidő, pihenőnap, felkészülési idő biztosítása
- a kötelező juttatások biztosítása a tanuló számára: pénzügyi juttatás, kedvezményes étkeztetés, munkaruha, egyéni védőeszköz, védőfelszerelés, tisztálkodási eszköz, utazási költségtérítés, orvosi vizsgálat, felelősségbiztosítás
- a betegszabadságra és a szülési szabadságra vonatkozó rendelkezések

14. B. Foglalja össze a gyakorlati képzés módszertanát!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a frontális oktatás jellemzői; a csoportmunka jellemzői az oktató és a résztvevők szemszögéből; az egyéni munka jellemzői; a páros munka jellemzői
- a tapasztalati tanulás – a Kolb-ciklus működése és működtetése a gyakorlat során
- a négylépcsős módszer és alkalmazása a gyakorlatban
- a bemutatás és gyakorlás gyakorlati megvalósításának jellemzői; a szituációs gyakorlatok megvalósítási jellemzői; a szcenárió jellemzői
- a tudástranszfer jelentősége a gyakorlat során
- az önreflexió jelentősége – a gyakorlatvezető önreflektivitása és tanuló reflektív képességeinek fejlesztése; a reflexiók szerepe a gyakorlat során



15. A. Foglalja össze a hatályos szakképzési törvény alapján az egészségügyi intézmények és az iskolák közötti együttműködés formáit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a szakképzési törvény gyakorlati képzésre vonatkozó előírásai
- a tanulószerveződés és az együttműködési megállapodás megkötésének feltételei, jogszabályi előírásai
- a szakképző iskola jogai és kötelezettségei; a gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény) jogai és kötelezettségei
- személyi és tárgyi feltételek biztosítása
- a normatív támogatás igénylésének feltételei, folyamata, az elszámolás dokumentumai
- a szakmai gyakorlati képzés dokumentációja

15. B. Ismertesse a gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény) feladatait a komplex szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységének előkészítésében és lebonyolításában!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a komplex szakmai vizsga jellemzői, jogi háttere: szakképzési törvény, a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól szóló rendelet, szakmai vizsgakövetelmény, kerettanterv
- a gyakorlati vizsgatevékenység előkészítésének és lebonyolításának jogszabályi előírásai
- a gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény) felelőssége a tanuló komplex szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységére való felkészítésében
- a gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény) feladatai a gyakorlati vizsgatevékenység előkészítésében, gyakorlati feladatok kidolgozása, vizsgaidőpontok kijelölése
- a gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény) feladatai a gyakorlati vizsgatevékenység lebonyolításában; helyszín, tárgyi feltételek, balesetmentes munkavégzés biztosítása; vizsgabizottság munkájának segítése

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

16. A. Jellemezze a pedagógiai és a munkakapcsolati etikát és etikettet!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- moralitás, erkölcsiség, jog, erkölcsi érték, erkölcsi norma fogalmai
- az ápolói hivatás etikai kérdéseit: a MESZK etikai kódexe (alapelvek, etikai vétség, jogok és kötelezettségek, betegekkel, munkatársakkal szembeni attitűd)
- etikai eljárásrend
- a pedagógusi hivatás etika kérdései: a Pedagógus Etikai Kódex, kapcsolat a tanítványokkal, szülőkkel, munkatársakkal
- az ápolói és a pedagógusi hivatás etikai kérdéseinek összehasonlítása

16. B. Foglalja össze a nevelés területeit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a nevelés területei: testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi, esztétikai, egészségnevelés, környezeti, állampolgári, multikulturális, média és nevelés
- a testi nevelés, az egészségnevelés és a környezeti nevelés fogalmai, összefüggései; az értelmi nevelés és az élethosszig tartó tanulás összefüggései
- az elsődleges szocializáció és az érzelmi nevelés közötti összefüggés
- az érzelmi intelligencia fogalma; az esztétikai nevelés fontossága
- az erkölcsi, világnézeti, állampolgári nevelés különbségei, összefüggései
- a nemzeti, a multikulturális és a globális nevelés összefüggései
- médiahasználati szokások, a szülők felelőssége a gyermek médiahasználatában

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

17. A. Ismertesse az óravázlat/foglalkozási vázlat készítésének előírásait, módszereit, szempontjait!

Szempontok a válaszadáshoz:

- az óravázlat/foglalkozási vázlat fogalma és készítésének célja
- az óravázlat/foglalkozási vázlat szerepe a tanítási-tanulási folyamat tervezésében
- az óravázlattal/foglalkozási vázlattal szembeni követelmények
- az óravázlat/foglalkozási vázlat szerkezeti felépítése
- az óravázlat/foglalkozási vázlat tartalma
- megvalósíthatóság követelményei

17. B. Ismertesse a vezetői technikákat, vezetői stílusokat!

Szempontok a válaszadáshoz:

- a vezetői stílus szerepe a munkatársak, a tanulók magatartásának és munkateljesítményének befolyásolásában
- a vezetési stílust befolyásoló tényezők, vezetői stílusok: autokrata, demokrata, laissez faire
- vezetői elméletek: tulajdonságelmélet, szituációs elmélet, magatartáselmélet
- Maccoby négy vezetőtípusának jellemzői: szervezeti ember, játékos, mesterember, dzsungelharcos
- a vezetői stílusok és a kommunikációs stílusok közötti párhuzam
- a gyakorlatvezető/főápoló vezetői kompetenciái

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

18. A. Ismertesse a tanítási óra / gyakorlati foglalkozás logikai felépítését!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a tanítási óra / gyakorlati foglalkozás helye és szerepe a tanítási-tanulási folyamatban
- a tanítási óra / gyakorlati foglalkozás előkészítése és felépítése
- a motiváció megteremtésének módszertani eszközei
- az előzetes ismeretek aktivizálásának módszerei
- új ismeretek feldolgozásának folyamata és módszerei
- az ellenőrzés és visszacsatolás szerepe és módszerei
- az összefoglalás, összegzés szerepe és módszerei

18. B. Definiálja és értelmezze a szocializáció fogalmát és ismertesse szintereit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a szocializáció fogalma
- az elsődleges és a másodlagos szocializáció különbözőségei
- a szocializáció szinterei és azok jellemzői
- a családi szocializáció tartalma
- az iskola és a kortárscsoport lényeges funkciói
- a tömegkommunikáció szocializációs funkciója

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

19. A. Ismertesse a gyermekek és felnőttek tanulásának jellemzőit és típusait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a tanulás fogalma
- a gyermekek tanulását befolyásoló tényezők
- a tanulási folyamat kognitív és affektív feltételei; tanulási stratégiák, tanulási stílusok jellemzői
- a felnőttek tanulásának jellemzői; a felnőttek tanulását gátló és nehezítő tényezők
- a tanulás típusai: verbális, szenzoros, motoros
- a tanulás hatékonyságát befolyásoló tényezők

19. B. Ismertesse az elméleti oktatási módszereket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a résztvevő-központúság és az oktatóközpontúság értelmezése a gyakorlatvezetésben
- a tanári magyarázat jellemzői és gyakorlati alkalmazása
- az induktív és a deduktív értelmezése
- a megbeszélés jellemzői; az előadás jellemzői – a hatékony előadás feltételei; a bemutatás jellemzői
- a projekt módszer jellemzői és gyakorlati alkalmazási lehetőségei
- a probléma alapú oktatás jellemzői és gyakorlati alkalmazási lehetőségei
- a kooperatív technikák alkalmazási lehetőségei a gyakorlat során

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

20. A. Vázolja fel, hogyan történik a szakmai eljárásrendek, protokollok kidolgozása!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- vizsgálati és terápiás eljárásrend; szakmai irányelv; szakmai protokoll, helyi eljárásrend fogalma és összefüggései
- a szakmai irányelv, protokoll kidolgozásának folyamata, lépései, alapelvei, fejlesztésük szükségessége
- az egészségügyi törvény vonatkozó előírásai
- az irányelv és a protokoll szerkezete
- helyi eljárásrend készítése
- irányelvtől, protokolltól való eltérés lehetőségei és előírásai

20. B. Mutassa be egy gyakorlati példán az oktatási algoritmus működését!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az oktatandó gyakorlati téma kis lépésekre bontása
- a tanulási algoritmus fogalma
- a tanítási algoritmus értelmezése
- a BLS fogalma
- a visszacsatolás jelentősége
- a tudástranszfer fogalma és a tudástranszfert ösztönző módszerek a tanítási-tanulási folyamatban

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

21. A. Fogalmazza meg, hogy kinek a feladata a kompetenciakörök meghatározása, és hogy mit tartalmaznak az egészségügyben megfogalmazott kompetenciák!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a kompetencia fogalma, a kompetencia összetevői
- az Európai Képesítési Keretrendszer/Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti kompetencia fogalom meghatározás
- a munkaköri kompetenciák meghatározásának módszerei
- a munkaköri kompetenciák és a képzési követelmények (feladat- és tulajdonságprofil, tanulási eredmények) összefüggései
- a hatáskör, felelősség, illetékesség kérdései
- ápoló (OKJ), ápoló (BsC); okleveles ápoló (MsC) kompetenciája, hatásköre

21. B. Ismertesse a magyar köznevelési rendszert!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a köznevelési rendszer társadalmi funkciói
- a köznevelési rendszer szabályozása, a köznevelési törvény főbb tartalmi elemei, tankötelezettség
- köznevelési intézmények irányítása, fenntartása, finanszírozása
- a köznevelés intézményrendszere: óvoda, általános iskola, gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola, szakiskola, speciális szakiskola, alapfokú művészeti iskola, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény, kollégium, pedagógiai szakszolgálat)
- a köznevelési intézmények speciális feladatai
- az érettségi rendszere, szakmai érettségi; szakképzés a köznevelés keretei között

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

22. A. Sorolja fel a pedagógiai dokumentáció elemeit és részletezze a dokumentumvezetés szabályait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a pedagógiai dokumentáció fogalma
- a tanórai foglalkozások dokumentumai: haladási napló, értékelési napló, elektronikus napló, (e-)ellenőrző,
- a tanórán kívüli foglalkozások dokumentumai: szakköri napló, felzárkóztatási napló
- a bizonyítvány, mint közokirat fogalma, jellege, a bizonyítvány kiállításának jogi háttere; az érettségi bizonyítvány és a szakképesítést igazoló bizonyítvány kiállításának feltételei
- Europass bizonyítvány kiegészítő célja, funkciója, tartalma
- a közokiratok és tanügyi dokumentumok kiállításának és vezetésének szabályai, adatvédelem

22. B. Ismertesse az egészségügyi továbbképzési rendszert!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségügyi tevékenység végzése önállóan vagy felügyelet mellett
- működési nyilvántartás, a nyilvántartásba való felvétel
- a működési nyilvántartás megújításának feltételei
- az egészségügyi szakdolgozók továbbképzési kötelezettségének jogszabályi háttere
- továbbképzési típusok: kötelező szakmacsoportos elméleti továbbképzés, gyakorlati továbbképzés, szabadon választható elméleti továbbképzés
- továbbképzési időszak, pontok, jelentkezés a továbbképzésre



A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

23. A. Foglalja össze a munkavédelmi tevékenység fajtáit és tartalmát!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- munkavédelem fogalma, célja, feladatai, jogi szabályozása
- a munkavédelem területei: munkabiztonság, foglalkozás egészségügy
- a munkavédelmi oktatás szabályozása, tartalma, gyakorisága, dokumentációja
- a munkavédelmi oktatás típusai: teljeskörű előzetes, tematizált előzetes, ismétlődő, rendkívüli
- veszélyforrások a munkavégzés során; baleset, munkabaleset fogalma, foglalkozási betegségek; teendők munkabaleset esetén
- védőeszközök, védőfelszerelések, védőruha, munkaruha juttatásának és használatának szabályai

23. B. Ismertesse az andragógia fogalomrendszerét, hasonlítsa össze a pedagógiát és az andragógiát, ismertesse az andragógia tartalmi jellegzetességeit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- andragógia fogalma, célja, funkciói, területei, intézményrendszere
- a felnőttnevelés, az iskolarendszerű felnőttoktatás, az iskolarendszeren kívüli felnőttképzés fogalma, tartalmi jellegzetességei és jogi szabályozása
- a pedagógia és andragógia tartalmi összehasonlítása, azonosságok és különbségek
- az andragógia tartalmi jellegzetességei
- a felnőttoktatás és felnőttképzés mennyiségi mutatói
- a felnőttkori tanulás eredményességét befolyásoló tényezők

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

24. A. Mutassa be a szakmai gyakorlat dokumentumait és részletezze azok főbb tartalmi elemeit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- szakmai gyakorlat fogalma, célja
- a tanulószerezés és az együttműködési megállapodás jellemzői, különbségei
- a gyakorlat megkezdéséhez szükséges dokumentumok: egészségügyi alkalmasság, szakmai követelmények, fogadó nyilatkozat, osztálynévsor, gyakorlati órarend
- munkavédelmi oktatás dokumentumai
- megvalósítást igazoló dokumentumok: foglalkozási napló, tanulói munkanapló, jelenléti ív
- a dokumentumok vezetésének és kezelésének szabályai

24. B. Fogalmazza meg a lifelong learning fogalmát, jellemzőit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a lifelong learning fogalma, funkciói
- a tanulás szinterei
- a formális, nem-formális és informális tanulás fogalma és jellemzői
- a lifelong learning elterjedésének okai, az egész életen át tartó tanulás társadalmi, gazdasági szükségessége
- az egész életen át tartó tanulás jellemzői
- az egész életen át tartó tanulás egyéni, társadalmi, gazdasági haszna

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

25. A. Foglalja össze az egészségügyi dokumentáció formáit és ismertesse a dokumentumvezetés szabályait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségügyi dokumentáció fogalma az egészségügyi törvény szerint
- az egészségügyi dokumentáció formai és tartalmi követelményei
- az egészségügyi dokumentáció készítésének célja, funkciója
- dokumentumtípusok: ápolási lap, lázlap, folyadéklap, pulzuslap, leletek, szakvélemények, zárójelentés
- a dokumentumvezetés és a dokumentum megőrzés szabályai
- a titoktartás és az adatvédelem szabályai

25. B. Jellemezze a skill laborok szerepét a demonstrációs/gyakorlati oktatásban!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a gyakorlati képzés szinterei; a skill labor fogalma
- a skill labor jellemzői: valódi szituációhoz a legjobban hasonlító oktatókörnyezet, valóságot megközelítő anatómiai és élettani jelenségeket utánozó demonstrációs babák
- a skill labor előnyei a gyakorlati képzésben
- a skill labor céljai és feladatai
- a skill labor felszereltsége, személyi és módszertani feltételek
- a kompetenciafejlesztés lehetőségei a skill laborban

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

26. A. Jellemezze az egészségügyben használatos minőségügyi rendszereket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a minőség, minőségbiztosítás fogalma
- az egészségügyi szolgáltatások minőségének biztosítása az egészségügyi törvény szerint
- az egészségügyi ellátás minőségét befolyásoló tényezők
- minőségügyi rendszerek és jellemzőik: TQM, EFQM, ISO
- indikátor fogalma, jellemzői, az egészségügyi rendszer indikátorai
- a minőségfejlesztés lehetőségei az egészségügyben

26. B. Ismertesse a tanulást befolyásoló tényezőket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a tanulást befolyásoló lelki sajátosságok: érzelem és motiváció
- a tanulási motivációt befolyásoló tényezők: a tanuló személyiségbeli összetevői, a tanuló érdeklődése
- értelmi képességek: figyelem (terjedelem, tartósság, megoszthatóság, átvitel); emlékezet (bevésés, tárolás, előhívás); megértés (összefüggések feltárása, lényegkiemelés, logikai felismerés); problémamegoldó gondolkodás (megszerzett ismeretek alkalmazása és felhasználásra)
- tanulási stílus fogalma, csoportosítása, jellemzői
- a tanulás külső feltételei

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

27. A. Ismertesse a statisztikai alapfogalmakat, módszereket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a statisztika fogalma és tárgya
- a statisztika célja és alkalmazási szükségletei és lehetőségei a szakmai munkában
- adatgyűjtés, adatfeldolgozás, adatok elemzése
- statisztikai adat, statisztikai mutatószám fogalma, jellemzői, számítása
- statisztikai sorok, statisztikai táblák elemzése
- számtani átlag, medián, módusz számítása/meghatározása, előnyök és hátrányok; szórás fogalma és tulajdonságai

27. B. Mutassa be milyen oktatási eszközök használhatók az oktatásban!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az oktatási eszközök fogalma; az oktatási eszközök szerepe a tanítás és tanulás folyamatában
- az oktatási eszközök csoportosítása: nyomtatott eszközök, háromdimenziós eszközök, oktatástechnikai eszközök és anyagok
- az oktatási eszközök jellemzői, a gyakorlat során alkalmazható oktatástechnikai eszközök
- a gyakorlat során alkalmazható demonstrációs eszközök
- a számítógép és a projektor gyakorlati alkalmazása
- a különböző oktatási eszközök előnyei és alkalmazási lehetőségei
- a szemléletesség értelmezése a gyakorlatvezető munkájában

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

28. A. Ismertesse a prezentációkészítés szempontjait, szabályait!

Szempontok a válaszadáshoz:

- a prezentáció fogalma és célja; a prezentáció előnyei
- prezentációs programok és jellemzőik
- a prezentációkészítés általános elvei: olvashatóság és átláthatóság; elrendezés, betűtípus, betűméret, színek, képek, ábrák, animáció, egy gondolat – egy dia;
- a prezentációkészítés lépései
- tartalmi felépítés és előadásmód

28. B. Mutassa be a magyar szakképzési rendszert, különös tekintettel a duális szakképzés jellemzőire!

Szempontok a válaszadáshoz:

- szakképzés fogalma, célja, területei
- a szakképzés jogi szabályozása, irányítása és finanszírozása
- az iskolarendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzés intézményei
- a szakképzés tartalmi jellemzői és dokumentumai: OKJ, SZVK, kerettanterv
- a duális szakképzés jellemzői, előnyei

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

29. A. Ismertesse a tanulói teljesítmény értékelésének funkciót, típusait, jellemzőit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az értékelés funkciói a tanítási-tanulási folyamatban elfoglalt helye szerint: a diagnosztikus, formatív és szummatív értékelés céljai és jellemzői
- a fejlesztő értékelés fogalma, célja és szerepe a kompetenciafejlesztésben
- a fejlesztő értékelés kritériumai és feltételei
- az értékelés típusai: normatív, kritériumorientált
- a tanulói teljesítményről való információgyűjtés módszerei
- a pedagógiai/andragógiai értékelés metodológiai követelményei

29. B. Ismertesse a hospitálás szempontjait és a megfigyelési jegyzőkönyv vezetését!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a hospitálás fogalma; a hospitálás célja a gyakorlatvezetői szakmai munkára való felkészülésben
- a hospitálás tapasztalatainak reflektív értelmezése és értékelése
- a tanórai megfigyelés szempontjai
- a nevelési módszerek alkalmazása a tanítási órán
- oktatási munkaformák alkalmazása a tanítási órán
- megfigyelések pedagógiai szempontú elemzése és a megfigyelési jegyzőkönyv vezetése

30. A. Ismertesse a tanulói elégedettségmérés célját, módszereit és eszközeit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a tanulói elégedettségmérés célja és funkciója a szakmai munkában
- a tanulói elégedettséget befolyásoló tényezők
- az elégedettségmérés módszerei és eszközei
- a kérdőívszerkesztés szabályai: szerkezet, kérdések típusai
- az interjúkészítés módszertana
- az adatok feldolgozása, elemzése, értékelése

30. B. Hasonlítsa össze a hagyományos és az innovatív oktatási módszereket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az oktatási módszer fogalma és funkciója
- az alkalmazott oktatási módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők
- a differenciálás értelmezése a gyakorlatvezetésben
- a csoportmunka, a frontális munka, a kooperatív technikák alkalmazásának feltételei és előnyei; résztvevő-központú módszerek
- az innovatív oktatási módszerek értelmezése a gyakorlaton
- gyakorlati példán keresztül a hagyományos és az innovatív oktatási módszerek alkalmazása közti hasonlóságok és különbségek bemutatása



## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

1. A. Ismertesse a pedagógiai kommunikáció fogalmát, célját, jellemzőit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a pedagógiai kommunikáció (pedagógiai célzatosság, intézményesültség, tervezettség, interperszonalitás), kongruencia, konzisztencia fogalma
- a tanári beszédstílust befolyásoló tényezők
- a kommunikációs klíma fogalma, és ezzel összefüggésben a tanári kérdések jellemzői
- nyelvi hátrányos helyzet fogalma és fajtái; nyelvi alapon történő diszkrimináció
- Pygmalion effektus a pedagógiában
- a gyakorlati oktatás sajátosságaihoz igazodó pedagógiai kommunikáció jellemzői

Kulcsszavak, fogalmak:

- pedagógiai kommunikáció
- pedagógiai célzatosság
- interperszonalitás
- kongruencia
- konzisztencia
- tanári beszédstílus
- kommunikációs klíma
- nyelvi hátrányos helyzet
- Pygmalion effektus
- pedagógiai kommunikáció a gyakorlati oktatás során

1. B. Fogalmazza meg a nevelés célját és feladatait, a nevelés társadalmi meghatározottságát!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a nevelés fogalma, a nevelés és a kultúra összefüggései
- a nevelési cél fogalma és történeti meghatározottsága
- társadalmi értékek, normák, viselkedésminták elsajátítása, személyiségfejlesztés
- érvek a nevelés lehetősége és szükségessége mellett
- a hiányzó vagy nem kielégítő nevelés következményei (a szociális viselkedés zavarai)
- a hospitalizáció jelensége és a monotrópia elve

Kulcsszavak, fogalmak:

- nevelés, nevelési cél,
- kulturális, történeti jelleg
- embereszmény
- társadalmi értékek, normák
- viselkedésminták
- személyiségfejlesztés
- hiányzó vagy nem kielégítő nevelés

Szakképesítés: 55 720 01 Egészségügyi gyakorlatvezető Engedélyszám: 19704-14/2017/EHUMAP

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

- a szociális viselkedés zavarai
- hospitalizáció
- monotrópia elve

---

Vizsgáló neve:

Vizsga dátuma:

Vizsgaszervező intézmény:

2. A. Ismertesse a konfliktus kialakulásához vezető legjellemzőbb okokat és a konfliktuskezelési stratégiákat!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a konfliktus fogalma
- a konfliktusok típusai
- a konfliktusok szintjei
- a konfliktusok kialakulásához vezető okok, konkrét példák a gyakorlati képzésből
- Thomas-Killmann konfliktuskezelési modellje
- konfliktuskezelési stratégiák: versengés, elkerülés, kompromisszumkötés, alkalmazkodás, együttműködés

Kulcsszavak, fogalmak:

- érdek- vagy nézetkülönbség/véleménykülönbség
- személyes, személyközi, csoportok közötti konfliktus
- a konfliktusok kialakulásának okai,
- Thomas-Killmann modell
- konfliktuskezelési stratégiák
- versengés
- elkerülés
- kompromisszumkötés
- alkalmazkodás
- együttműködés

2. B. Ismertesse a nevelés bipoláris jellegét, és a pedagógus alapvető személyiségvonásait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a nevelés bipoláris jellege
- pedagógusszerepek (értékközvetítő, modell, irányító-vezető)
- a pedagógusszerep legfontosabb elemei
- tanári magatartásformák, amelyekkel maximalizálható a tanulók teljesítménye
- az eredményes gyakorlatvezetőt jellemző személyiségvonások
- a gyakorlatvezetővel szembeni tanulói elvárások

Kulcsszavak, fogalmak:

- bipoláris jelleg, interperszonális kapcsolat
- pedagógusszerepek
- elkötelezettség, hitelesség, motiváltság
- tanári bánásmód
- demokratikus nevelési stílus
- elfogadás, empátia, kongruencia
- szakmai tudás
- önállóság, kreativitás
- tanár-diák kapcsolat minősége
- kölcsönös tisztelet

3. A. Ismertesse a konfliktuskezelés lehetőségeit és lépéseit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a problémamegoldó gondolkodás lényege, a probléma megoldás lépései
- a konfliktuskezelés lépései és jellemzői
- a konfliktuskezelés kommunikációs eszközei
- az asszertivitás kommunikációs eszközei
- konfliktuskezelés a gyakorlatban, jellemző konfliktusok a gyakorlati képzés során
- a gyakorlatvezető szerepe és feladata a konfliktusok kezelésében

Kulcsszavak, fogalmak:

- probléma, problémamegoldó gondolkodás
- a konfliktus felismerése
- döntés az együttműködésről
- a szükségletek feltárása, meghatározása
- a konfliktus megoldási módjainak feltárása
- megállapodás, terv
- nyitott kérdés, én-üzenet, átkeretezés
- asszertív kommunikáció
- konfliktuskezelés a gyakorlatban
- a gyakorlatvezető szerepe és feladata

3. B. Foglalja össze a nevelési modelleket, nevelési attitűdöket, stílusokat!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a nevelési modell, attitűd, stílus fogalma, illetve megnyilvánulásai
- nevelői stílusok (Kurt Lewin): autokratikus, ráhagyó, demokratikus
- az autokratikus, ráhagyó illetve demokratikus pedagógus jellemzői
- a nevelői stílusok és a kommunikációs stílusok összefüggései
- a nevelői attitűdök Ranschburg Jenő fogalmaival: meleg-engedékeny, meleg-korlátozó, hideg-engedékeny, hideg-korlátozó
- a teljesítménymotiváció fogalma, ezzel összefüggésben a kudarckerülő és a sikerorientált ember jellemzői

Kulcsszavak, fogalmak:

- nevelési modell
- nevelési stílus
- autokratikus
- ráhagyó
- demokratikus
- nevelői attitűdök
- meleg-engedékeny, meleg-korlátozó
- hideg-engedékeny, hideg-korlátozó
- teljesítménymotiváció
- kudarckerülő, sikerorientált

4. A. Hasonlítsa össze az egészségügyi szakmai kommunikációt és a pedagógiai kommunikációt!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségügyi szakmai kommunikáció és a pedagógia kommunikáció célja, sajátosságai, jellemzői, területei – azonosságok és különbségek
- a kommunikáció folyamata és szereplői (konkrét példákon keresztül)
- a közlési aktust, beszédstílust befolyásoló tényezők
- kommunikációs gátak
- verbális és nem verbális csatornák sajátosságai
- segítő kommunikációs technikák, konfliktuskezelés

Kulcsszavak, fogalmak:

- egészségügyi szakmai kommunikáció
- pedagógiai kommunikáció
- azonosságok és különbségek
- verbális kommunikáció
- nem verbális kommunikáció
- érthető, hiteles, diszkriminációmentes kommunikáció
- kommunikációs gátak
- hatékony kérdés
- értő figyelem
- az empátia szerepe a szakmai munka során

4. B. Ismertesse a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének lehetőségét!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek csoportjai a köznevelési törvény alapján: SNI, BTM, kiemelten tehetséges
- a hátrányos helyzetű tanulók jellemzői, az alulteljesítő tanulók jellemzői
- a magatartási problémák, beilleszkedési, viselkedési zavarok háttérében lévő problémák
- a tanulási zavar (részképességzavar) fogalma és típusai
- a tanulási zavarok tünetei, a lehetséges megelőzési és a terápiás módszerek
- a diagnosztizált SNI, BTM és részképességzavarral küzdő gyermek/felnőtt számára nyújtható könnyítés, felmentés, segítség formái, lehetőségei

Kulcsszavak, fogalmak:

- különleges bánásmódot igénylő gyermekek
- hátrányos helyzetű tanuló
- alulteljesítő tanuló
- magatartási problémák, viselkedési, beilleszkedési zavarok
- részképességzavar (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia)
- a tanulási zavarok tünetei
- megelőzési és terápiás módszerek
- könnyítés, felmentés, segítség

5. A. Ismertesse a burnout jelenséget a pedagógiában!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- burnout fogalma, a burnout kialakulása, folyamata, fázisai
- a burnout tünetei: pszichés, fiziológiai, magatartásbeli, szociális
- a burnout lehetséges okai: környezeti tényezők, egyéni tényezők
- a burnout következményei
- a burnout megelőzésének lehetőségei, a burnout kezelési lehetőségei
- a leginkább érintett foglalkozások

Kulcsszavak, fogalmak:

- kiégés
- fokozott érzelmi megterhelés, stresszhatások
- fizikai-érzelmi-mentális kimerülés
- testi-lelki tünetek
- közömbösség, fásultság, védekező viselkedés
- szakmai érdeklődés csökkenése
- prevenció
- megbeszélés szakember segítségével
- segítő foglalkozású szakemberek
- burnout az egészségügyi dolgozók körében

5. B Fejtse ki az egészségkultúra, egészségpszichológia fogalmak tartalmát!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségkultúra illetve a WHO egészségfogalma; egészségi ismeret, egészségi készség, egészségi szokás fogalmi különbségei
- egészségpszichológia fogalma és kutatási területei; az egészséges életmód fogalma
- elsődleges, másodlagos és harmadlagos megelőzés
- az egészségmagatartás és a rizikómagatartás fogalma, különbségei
- halálokok Magyarországon gyakoriságuk szerint
- születéskor várható élettartam a férfiak és a nők vonatkozásában

Kulcsszavak, fogalmak:

- egészségkultúra
- a WHO egészségfogalma
- egészségpszichológia
- egészséges életmód
- egészségi ismeret, készség, szokás
- elsődleges, másodlagos, harmadlagos megelőzés
- egészségmagatartás
- rizikómagatartás
- leggyakoribb halálokok
- születéskor várható élettartam

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

6. A. Ismertesse, milyen segítő technikákat alkalmaz a gyakorlatvezetés során!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az önismeretet és a társismeret jelentősége a gyakorlatvezető szerepben
- az aktív hallgatás és értő figyelem jellemzői és szerepe a pedagógiai helyzetekben
- a gyakorlatvezető szerepe a vezetett motiválásában; a motiváció módszerei
- a csoportdinamika jelentősége a csoportos oktatási – gyakorlati helyzetekben – a pedagógiai szituáció eredményessége
- az eredményes kommunikáció kialakításának feltételei – az interperszonális kapcsolat jelentősége a tanítási-tanulási folyamatban (gyakorlatvezető – tanuló, tanuló-tanuló)
- a gyakorlatvezető mentori szerepe; a gyakorlatvezető felelőssége a tanuló tanulási folyamatában – a felnőtt tanuló felelősségvállalása

Kulcsszavak, fogalmak:

- önismeret
- társismeret
- aktív hallgatás
- értő figyelem
- támogatás
- motiváció
- csoportdinamikai folyamat elemzés
- interperszonális kapcsolat
- mentorálás
- felelősség

6. B. Ismertesse a didaktika lényegét, tárgyát, alapvető fogalmait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az oktatás és a képzés fogalma
- az ismeret, a jártasság, a készség és a képesség fogalma
- az elméleti és gyakorlati ismeretek összefüggése – a tudástranszfer jelentősége a tanítási-tanulási folyamat értelmezése az egészségügyi gyakorlatvezetésben
- a didaktikai alapkérdések (kinek? mit? hogyan? milyen céllal tanítunk?) értelmezése a gyakorlatvezetésben
- az ellenőrzés-értékelés-rendszerezés-rögzítés működtetése az oktatás során
- a tanulássegítés szerepe és módszerei a tanítási-tanulási folyamatban

Kulcsszavak, fogalmak:

- didaktika
- oktatás/képzés
- ismeret/jártasság/készség/képesség
- elmélet/gyakorlat egysége
- tanítási-tanulási folyamat
- kinek? mit? hogyan? milyen céllal tanítunk?
- rendszerezés/rögzítés
- ellenőrzés/értékelés
- tanulássegítés
- életkori sajátosságok

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

7. A. Mondja el milyen kommunikációs ismereteket alkalmaz a tanulók, gyakornokok értékelése során!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a pedagógiai értékelés (minősítő, diagnosztikus, fejlesztő) fogalma
- az értékelés, mint reflexió a tanulás-tanítás folyamatára
- a verbális és nonverbális kommunikáció jellemzői, a kommunikációs gátak
- kommunikációs stílusok és nevelési stílusok összefüggései
- meggyőzés és befolyásolás fogalma
- a Pygmalion-effektus és a holdudvarhatár jelensége a pedagógia gyakorlatban

Kulcsszavak, fogalmak:

- pedagógiai értékelés
- fejlesztő értékelés
- verbális és nonverbális kommunikáció
- kommunikációs gátak
- kommunikációs stílusok
- nevelési stílusok
- meggyőzés
- befolyásolás
- Pygmalion-effektus
- holdudvarhatás

7. B. Foglalja össze a gyakorlat szervezésének lépéseit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a gyakorlati képzés fogalma, célja, feladatai; a gyakorlati képzés szervezője, a gyakorlati képzést szervező kötelezettségei
- a szakmai képzés gyakorlati részét szabályozó jogszabályok és dokumentumok: szakképzési törvény, felnőttképzési törvény, OKJ, SZVK, kerettanterv, szakmai program, felnőttképzési program
- tanulószerveződés, együttműködési megállapodás megkötése
- a gyakorlati képzés követelményeinek megbeszélése
- előkészítő megbeszélés a képző intézmény és a gyakorlati képzést szervező között
- tanulók/hallgatók fogadása, előmegbeszélés, munka- baleset- és tűzvédelmi oktatás

Kulcsszavak, fogalmak:

- gyakorlati képzés
- gyakorlati képzést szervező
- szakképzési törvény/felnőttképzési törvény
- OKJ, SZVK, kerettanterv, szakmai program
- felnőttképzési program
- tanulószerveződés, együttműködési megállapodás
- gyakorlati képzés követelményei
- előkészítő megbeszélés
- előmegbeszélés
- munka-, baleset-, tűzvédelem



8. A. Jellemezze az internetet, mint a kommunikáció sajátos formáját!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az internet, mint tömegkommunikációs eszköz jellemzői
- az internetes kommunikáció jellemzői
- az internet funkciói és előnyei
- az internet által kínált kommunikációs lehetőségek, az internetes kommunikáció formái, műfajai
- az internet szerepe és lehetőségei az oktatásban
- az internet oktatásra és tanulói szokásokra gyakorolt hatása

Kulcsszavak, fogalmak:

- tömegkommunikáció
- egyirányú/kölcsönös
- gyors, globális és nyílt információ hozzáférés
- szimbólumrendszer
- időbeli és térbeli korlátlanág
- interperszonális/csoportos
- szervezeti/közéleti
- szinkron/aszinkron
- nyomon követhetőség
- internet az oktatásban

8. B. Ismertesse a számonkérés és értékelés módszereit, fajtáit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a feleltetés, a kiselőadás, a témazáró, az írásbeli felelet és a házi dolgozat alkalmazása a gyakorlat során az értékelésben
- a vizsgák szerepe és jellemzői; gyakorlati feladat megoldása értékelési céllal
- diagnosztikus értékelés és a fejlesztő értékelés fogalma és alkalmazási lehetőségei a gyakorlat során
- az összegző szöveges értékelés fogalma és alkalmazási lehetőségei a gyakorlat során
- az érdemjegyes értékelés jellemzői; százalékos értékelés jellemzői
- nonverbális módszerek alkalmazása az értékelés során

Kulcsszavak, fogalmak:

- feleltetés/kiselőadás
- röpdolgozat/témazáró
- írásbeli felelet/ házi dolgozat
- vizsgák
- gyakorlati feladat megoldása
- diagnosztikus/fejlesztő értékelés
- összegző szöveges értékelés
- értékelés érdemjeggyel
- százalékos értékelés
- nonverbális módszerek

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

9. A. Ismertesse a kapcsolatteremtési technikákat és készségeket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az empátia értelmezése a gyakorlatvezetői szerepben; az aktív hallgatás fogalma
- az érzelmi intelligencia értelmezése a gyakorlatvezető szerepben, a tanuló érzelmi intelligenciájának fejlesztése
- a gyakorlatvezető hozzáállásának jelentősége a pozitív tanulási környezet kialakításában a gyakorlat során
- a türelem egyéni képessége és szerepe a tanítási-tanulási folyamatban
- a gyakorlatvezető és a tanuló elfogadási képességének szerepe a gyakorlaton és a szakmai munkában
- a gyakorlatvezető tudatossága; a hatékony kommunikáció feltételei

Kulcsszavak, fogalmak:

- empátia
- aktív hallgatás
- érzelmi intelligencia
- pozitív tanulási környezet
- pozitív gondolkodás
- türelem
- elfogadási képesség
- tudatosság
- hatékony beszéd
- gyakorlat/szakmai munka

9. B. Mutassa be a tanári tevékenység dokumentumait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a tanári tevékenység dokumentumai az iskolarendszerű (szak)képzésben
- a Nemzeti Alaptanterv funkciója; a közismereti és szakmai kerettantervek jelentősége, tartalma
- pedagógiai program, helyi tanterv, szakmai program
- tanmenet, tematikus terv
- óravázlat, foglalkozási terv célja, funkciója, tartalmi elemei
- a tanári tevékenység dokumentumai az iskolarendszeren kívüli felnőttképzésben; a felnőttképzési program

Kulcsszavak, fogalmak:

- iskolarendszerű (szak)képzés
- iskolarendszeren kívüli felnőttképzés
- nemzeti alaptanterv
- kerettanterv
- pedagógiai program
- helyi tanterv
- tanmenet
- tematikus terv
- óravázlat, foglalkozási vázlat
- felnőttképzési program

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

10. A. Ismertesse a felnőttképzési szerződés kötelező tartalmi elemeit a hatályos felnőttképzési törvény alapján!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- felnőttképzés fogalma, a felnőttképzés jogi szabályozása, a 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről főbb tartalmi elemei
- a felnőttképzési szerződés célja, funkciója, szabályozása
- a felnőttképzési szerződés kötelező tartalmi elemei: képzés adatai, óraszám, ütemezés, tananyagegység, megszerzhető kompetenciák, bekapcsolódás és részvétel feltételei, hiányzás, értékelés, vizsgára bocsátás, dokumentum, képzési díj, támogatás, szerződésszegés következményei
- a felnőttképzési szerződés megkötésének szabályai

Kulcsszavak, fogalmak:

- felnőttképzési törvény
- felnőttképzési szerződés
- felnőttképzést folytató intézmény
- felnőttképzésben résztvevő
- képzés adatai
- tananyagegység
- megszerzhető kompetenciák
- bekapcsolódás és részvétel feltételei
- képzési idő
- értékelés
- bizonyítvány/tanúsítvány

10. B. Ismertesse az egészségügyi gyakorlatvezető feladatköreit és az eredményes gyakorlatvezetéshez szükséges kompetenciáit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségügyi szakképesítések gyakorlati képzési részének követelményei; a gyakorlati képzés feladatai
- a gyakorlatvezető feladatai (feladatprofil) a gyakorlati képzés különböző szakaszaiban
- a gyakorlati képzés szinterei
- a gyakorlatvezető kompetenciái: szakmai, pedagógiai, módszertani, társas, személyes kompetenciák
- a gyakorlatvezetés alapelvei

Kulcsszavak, fogalmak:

- szakma gyakorlásához szükséges kompetenciák fejlesztése
- szervezés, irányítás, dokumentáció
- támogató tanulói környezet biztosítása
- a gyakorlati képzés szinterei
- szakmai/pályaszocializáció, személyes fejlesztés
- folyamatos visszacsatolás, értékelés
- egészségügyi szakmai tudás, didaktikai tudás

Szakképesítés: 55 720 01 Egészségügyi gyakorlatvezető      Engedélyszám: 19704-14/2017/EHUMAP  
Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

- társas és személyes kompetenciák
- mintaadás, modellnyújtás
- konstruktív együttműködés, bizalom, reflektivitás, önfejlesztés elve

---

Vizsgáló neve:

Vizsga dátuma:

Vizsgaszervező intézmény:

11. A. Ismertesse a Szakmai és Vizsgakövetelmények általános felépítését!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az állam által elismert szakképesítés fogalma
- az Országos Képzési Jegyzék funkciója, jogi szabályozása, tartalmi elemei
- az egységes követelményrendszer, a bizonyítványok egyenértékűségének biztosítása
- a szakmai és vizsgakövetelmény funkciója, jogi szabályozása, szerkezeti felépítése
- a szakmai és vizsgakövetelmények tartalmi elemei
- követelménymodulok tartalmi elemei

Kulcsszavak, fogalmak:

- Országos Képzési Jegyzék
- állam által elismert szakképesítés
- egységes követelményrendszer
- Országos Képzési Jegyzékben szereplő adatok
- a képzés megkezdésének feltételei
- pályatükör
- szakmai követelmények
- követelménymodulok
- vizsgáztatási követelmények
- eszköz és felszerelésjegyzék
- szakképesítésért felelős minisztérium

11. B. Foglalja össze az egészségügyi szakképzés jellemzőit hazánkban!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségügyi szakképzési jogi szabályozása és irányítása
- a középfokú iskolarendszerű szakképzés jellemzői és intézményei: szakközépiskola, szakgimnázium
- a középfokú szakképzés tartalmi szabályozása: OKJ, SZVK, kerettanterv
- egészségügyi szakképesítések az OKJ-ben: szakképesítés, részszerkesztés, szakképesítés ráépülés
- a felsőfokú egészségügyi szakképzés jellemzői és típusai: BsC, MsC, osztatlan képzés, PhD
- egészségügyi szakképzés felnőttképzés keretei között

Kulcsszavak, fogalmak:

- egészségügyi szakképzés
- középfokú szakképzés
- szakközépiskola, szakgimnázium
- szakmai érettségi
- OKJ-s szakképesítés
- szakképesítés, részszerkesztés, szakképesítés ráépülés
- felsőfokú szakképzés
- felsőoktatási intézmény
- BsC, MsC, PhD
- felnőttképzés

12. A. Ismertesse a hatályos kormányrendelet alapján az Országos Képzési Jegyzékben szereplő egészségügyi szakképesítések szintjeit és képzési idejét!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az Országos Képzési Jegyzék célja, funkciója, jogi háttere
- az Országos Képzési Jegyzék szerkezete, tartalmi elemei
- az Országos Képzési Jegyzékben szereplő egészségügyi szakképesítések
- az egészségügyi szakképesítések típusai, szintjei, képzési ideje
- az egészségügyi szakképesítés megszerzésére irányuló képzés megkezdésének feltételei
- egészségügy szakképesítés megszerzése iskolarendszerű képzésben és iskolarendszeren kívüli képzésben

Kulcsszavak, fogalmak:

- Országos Képzési Jegyzék, kormányrendelet
- államilag elismert szakképesítés
- egészségügyi szakképesítések
- részszzakképesítés, szakképesítés, szakképesítés-ráépülés
- OKJ szám, szakmacsoport, ágazati besorolás
- képzési idő iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli képzésben
- elméleti és gyakorlati képzési idő
- iskolai végzettség/szakmai előképzettség/előírt gyakorlati idő
- egészségügyi alkalmassági követelmények
- szakképesítésért felelős miniszter/minisztérium

12. B. Ismertesse a szakmai gyakorlat szakaszait és jellemzőit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a szakmai gyakorlati képzés fogalma és színterei
- a gyakorlati képzés célja és feladatai; a szakmai gyakorlat szakaszai
- a szakmai gyakorlat előkészítése; előkészítő szakasz/előmegbeszélés
- szakmai tevékenységek készség szintre emelése
- utómegbeszélés; befejező szakasz; fejlesztő és minősítő értékelés
- a szakmai gyakorlat dokumentációja

Kulcsszavak, fogalmak:

- szakmai gyakorlat
- szakmai gyakorlat színterei
- előkészítő szakasz
- előmegbeszélés
- alapkészségek kialakítása
- gyakoroltatás
- tudástranszfer
- utómegbeszélés
- értékelés
- dokumentáció

13. A. Ismertesse, mely jogszabály(ok) alapján és hogyan történik a gyakorlatok során a titokvédelem és az adatvédelem!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a hatályos egészségügyi törvény szabályozási rendszere
- adat- és titokvédelem az egészségügyben
- a személyes és különleges adat fogalma; egészségügyi adat fogalma
- a személyes adatok védelmének általános kérdései; az adatvédelem általános alapelvei
- az adatkezelés jogalapja; egészségügyi adat kezelése
- alaptörvény, adatvédelmi törvény vonatkozó rendelkezései

Kulcsszavak, fogalmak:

- alaptörvény
- egészségügyi törvény
- adatvédelmi törvény
- adatvédelem
- titokvédelem
- személyes adat
- különleges adat
- egészségügyi adat
- adatkezelés
- egészségügyi adat kezelése

13. B. Részletezze az elő- és utómegbeszélések menetét a gyakorlat közben!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az elő- és utómegbeszélés helye és szerepe a szakmai gyakorlati képzésben
- az előmegbeszélés célja, funkciója, menete, tartalma
- a gyakorlat, a gyakorlati tevékenység(ek) céljának és követelményeinek megfogalmazása
- a munkakörnyezet bemutatása; munkahelyi biztonság; jogok, kötelezettségek, felelőségek egyeztetése
- az utómegbeszélés célja, funkciója, menete, tartalma
- a visszacsatolás módszertani elemei

Kulcsszavak, fogalmak:

- előmegbeszélés
- gyakorlati tevékenységek
- célok, követelmények
- munkakörnyezet
- munkahelyi biztonság
- jogok, kötelezettségek, felelőségek
- gyakorlati tevékenységek
- utómegbeszélés
- visszacsatolás
- önértékelés, tanári értékelés

14. A. Magyarozza el, milyen fő munkajogi elemei vannak a gyakornokok munkavégzésének!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a kötelező szakmai gyakorlat jogi szabályozása
- a tanulók foglalkoztatásának módjai: tanulószerveződés, együttműködési megállapodás
- munkavédelmi oktatás
- a napi képzési idő nagykorú és fiatalkorú tanuló esetén; munkaközi szünetek, pihenőidő, pihenőnap, felkészülési idő biztosítása
- a kötelező juttatások biztosítása a tanuló számára: pénzbeli juttatás, kedvezményes étkeztetés, munkaruha, egyéni védőeszköz, védőfelszerelés, tisztálkodási eszköz, utazási költségtérítés, orvosi vizsgálat, felelősségbiztosítás
- a betegszabadságra és a szülési szabadságra vonatkozó rendelkezések

Kulcsszavak, fogalmak:

- tanulószerveződés
- együttműködési megállapodás
- munkavédelmi oktatás
- képzési idő
- nagykorú tanuló
- fiatalkorú tanuló
- munkaközi szünetek
- pihenő idő
- kötelező juttatások
- üzemi baleset és foglalkozási betegség

14. B. Foglálja össze a gyakorlati képzés módszertanát!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a frontális oktatás jellemzői; a csoportmunka jellemzői az oktató és a résztvevők szemszögéből; az egyéni munka jellemzői; a páros munka jellemzői
- a tapasztalati tanulás – a Kolb-ciklus működése és működtetése a gyakorlat során
- a négylépcsős módszer és alkalmazása a gyakorlatban
- a bemutatás és gyakorlás gyakorlati megvalósításának jellemzői; a szituációs gyakorlatok megvalósítási jellemzői; a szcenárió jellemzői
- a tudástranszfer jelentősége a gyakorlat során
- az önreflexió jelentősége – a gyakorlatvezető önreflektivitása és tanuló reflektív képességeinek fejlesztése; a reflexiók szerepe a gyakorlat során

Kulcsszavak, fogalmak:

- frontális munka
- csoportmunka
- egyéni munka/páros munka
- tapasztalati tanulás/Kolb-ciklus
- négy lépcsős módszer
- bemutatás, gyakorlás



Szakképesítés: 55 720 01 Egészségügyi gyakorlatvezető Engedélyszám: 19704-14/2017/EHUMAP

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

- szituációs gyakorlatok
- scenárió
- tudástranszfer
- önreflexió, reflexió

---

Vizsgázó neve:

Vizsga dátuma:

Vizsgaszervező intézmény:

15. A. Foglalja össze a hatályos szakképzési törvény alapján az egészségügyi intézmények és az iskolák közötti együttműködés formáit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a szakképzési törvény gyakorlati képzésre vonatkozó előírásai
- a tanulószerveződés és az együttműködési megállapodás megkötésének feltételei, jogszabályi előírásai
- a szakképző iskola jogai és kötelezettségei; a gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény) jogai és kötelezettségei
- személyi és tárgyi feltételek biztosítása
- a normatív támogatás igénylésének feltételei, folyamata, az elszámolás dokumentumai
- a szakmai gyakorlati képzés dokumentációja

Kulcsszavak, fogalmak:

- szakképzési törvény
- gyakorlati képzés
- tanulószerveződés
- együttműködési megállapodás
- szakképző iskola
- gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény)
- személyi feltételek
- tárgyi feltételek
- normatív támogatás
- dokumentáció

15. B. Ismertesse a gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény) feladatait a komplex szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységének előkészítésében és lebonyolításában!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a komplex szakmai vizsga jellemzői, jogi háttere: szakképzési törvény, a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól szóló rendelet, szakmai vizsgakövetelmény, kerettanterv
- a gyakorlati vizsgatevékenység előkészítésének és lebonyolításának jogszabályi előírásai
- a gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény) felelőssége a tanuló komplex szakmai vizsga gyakorlati vizsgatevékenységére való felkészítésében
- a gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény) feladatai a gyakorlati vizsgatevékenység előkészítésében, gyakorlati feladatok kidolgozása, vizsgaidőpontok kijelölése
- a gyakorlati képzést szervező (egészségügyi intézmény) feladatai a gyakorlati vizsgatevékenység lebonyolításában; helyszín, tárgyi feltételek, balesetmentes munkavégzés biztosítása; vizsgabizottság munkájának segítése

Kulcsszavak, fogalmak:

- komplex szakmai vizsga
- szakképzési törvény
- komplex szakmai vizsgáztatásról szóló rendelet
- gyakorlati vizsgatevékenység
- gyakorlati képzést szervező
- gyakorlati vizsgatevékenység előkészítése
- gyakorlati feladatok kidolgozása
- gyakorlati vizsgatevékenység lebonyolítása
- helyszín, tárgyi feltételek, vizsgaidőpontok
- beteg beleegyező nyilatkozata

16. A. Jellemezze a pedagógiai és a munkakapcsolati etikát és etikettet!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- moralitás, erkölcsiség, jog, erkölcsi érték, erkölcsi norma fogalmai
- az ápolói hivatás etikai kérdéseit: a MESZK etikai kódexe (alapelvek, etikai vétség, jogok és kötelezettségek, betegekkel, munkatársakkal szembeni attitűd)
- etikai eljárásrend
- a pedagógusi hivatás etika kérdései: a Pedagógus Etikai Kódex, kapcsolat a tanítványokkal, szülőkkel, munkatársakkal
- az ápolói és a pedagógusi hivatás etikai kérdéseinek összehasonlítása

Kulcsszavak, fogalmak:

- moralitás
- erkölcsiség
- jog
- erkölcsi érték
- erkölcsi norma
- ápolói hivatás
- MESZK etikai kódexe
- etikai vétség
- etikai eljárásrend
- Pedagógus Etikai Kódex

16. B. Foglalja össze a nevelés területeit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a nevelés területei: testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi, esztétikai, egészségnevelés, környezeti, állampolgári, multikulturális, média és nevelés
- a testi nevelés, az egészségnevelés és a környezeti nevelés fogalmi, összefüggései; az értelmi nevelés és az élethosszig tartó tanulás összefüggései
- az elsődleges szocializáció és az érzelmi nevelés közötti összefüggés
- az érzelmi intelligencia fogalma; az esztétikai nevelés fontossága
- az erkölcsi, világnézeti, állampolgári nevelés különbségei, összefüggései
- a nemzeti, a multikulturális és a globális nevelés összefüggései
- médiahasználati szokások, a szülők felelőssége a gyermek médiahasználatában

Kulcsszavak, fogalmak:

- a nevelés területei
- erkölcsi norma- és fogalomismeret
- élethosszig tartó tanulás
- érzelmi intelligencia
- mozgáskultúra
- befogadói magatartás
- környezettudatos magatartás
- egészségkultúra
- aktív állampolgárság
- médiahasználat

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

17. A. Ismertesse az óravázlat/foglalkozási vázlat készítésének előírásait, módszereit, szempontjait!

Szempontok a válaszadáshoz:

- az óravázlat/foglalkozási vázlat fogalma és készítésének célja
- az óravázlat/foglalkozási vázlat szerepe a tanítási-tanulási folyamat tervezésében
- az óravázlattal/foglalkozási vázlattal szembeni követelmények
- az óravázlat/foglalkozási vázlat szerkezeti felépítése
- az óravázlat/foglalkozási vázlat tartalma
- megvalósíthatóság követelményei

Kulcsszavak, fogalmak:

- óravázlat
- foglalkozási vázlat
- felkészülés
- tananyagtartalom
- pedagógiai/andragógiai módszerek
- munkaformák
- tevékenységformák
- eszközök
- időbeosztás
- megvalósíthatóság

17. B. Ismertesse a vezetői technikákat, vezetői stílusokat!

Szempontok a válaszadáshoz:

- a vezetői stílus szerepe a munkatársak, a tanulók magatartásának és munkateljesítményének befolyásolásában
- a vezetési stílust befolyásoló tényezők, vezetői stílusok: autokrata, demokrata, laissez faire
- vezetői elméletek: tulajdonságelmélet, szituációs elmélet, magatartáselmélet
- Maccoby négy vezetőtípusának jellemzői: szervezeti ember, játékos, mesterember, dzsungelharcos
- a vezetői stílusok és a kommunikációs stílusok közötti párhuzam
- a gyakorlatvezető/főápoló vezetői kompetenciái

Kulcsszavak, fogalmak:

- magatartás és teljesítmény
- befolyásolás és irányítás
- vezetői elméletek
- tulajdonságelmélet
- szituációs elmélet
- magatartáselmélet
- vezetőtípusok
- vezetői stílusok: autokrata, demokrata, laissez faire
- kommunikációs stílusok
- vezetői kompetenciák

18. A. Ismertesse a tanítási óra / gyakorlati foglalkozás logikai felépítését!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a tanítási óra / gyakorlati foglalkozás helye és szerepe a tanítási-tanulási folyamatban
- a tanítási óra / gyakorlati foglalkozás előkészítése és felépítése
- a motiváció megteremtésének módszertani eszközei
- az előzetes ismeretek aktivizálásának módszerei
- új ismeretek feldolgozásának folyamata és módszerei
- az ellenőrzés és visszacsatolás szerepe és módszerei
- az összefoglalás, összegzés szerepe és módszerei

Kulcsszavak, fogalmak:

- tanítási óra
- gyakorlati foglalkozás
- motiváció
- előzetes ismereteket
- új ismeretek feldolgozása
- innovatív pedagógiai/andragógiai módszerek
- ellenőrzés
- visszacsatolás
- hatékonyság
- összefoglalás

18. B. Definiálja és értelmezze a szocializáció fogalmát és ismertesse szintereit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a szocializáció fogalma
- az elsődleges és a másodlagos szocializáció különbözőségei
- a szocializáció szinterei és azok jellemzői
- a családi szocializáció tartalma
- az iskola és a kortárs csoport lényeges funkciói
- a tömegkommunikáció szocializációs funkciója

Kulcsszavak, fogalmak:

- szocializáció
- elsődleges szocializáció
- másodlagos szocializáció
- a szocializáció szinterei
- családi szocializáció
- viselkedésminták, identitás, nyelvi kompetencia
- kortárs csoportok
- iskola, együttműködés, versengés
- tömegkommunikáció
- értékrendek, szerepmodellek

19. A. Ismertesse a gyermekek és felnőttek tanulásának jellemzőit és típusait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a tanulás fogalma
- a gyermekek tanulását befolyásoló tényezők
- a tanulási folyamat kognitív és affektív feltételei; tanulási stratégiák, tanulási stílusok jellemzői
- a felnőttek tanulásának jellemzői; a felnőttek tanulását gátló és nehezítő tényezők
- a tanulás típusai: verbális, szenzoros, motoros
- a tanulás hatékonyságát befolyásoló tényezők

Kulcsszavak, fogalmak:

- tanulás
- gyermekek
- felnőttek
- tanulási folyamat
- kognitív feltételek
- affektív feltételek
- tanulási stratégiák
- tanulási stílusok
- tanulás típusai
- tanulás hatékonysága

19. B. Ismertesse az elméleti oktatási módszereket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a résztvevő-központúság és az oktatóközpontúság értelmezése a gyakorlatvezetésben
- a tanári magyarázat jellemzői és gyakorlati alkalmazása
- az induktív és a deduktív értelmezése
- a megbeszélés jellemzői; az előadás jellemzői – a hatékony előadás feltételei; a bemutatás jellemzői
- a projekt módszer jellemzői és gyakorlati alkalmazási lehetőségei
- a probléma alapú oktatás jellemzői és gyakorlati alkalmazási lehetőségei
- a kooperatív technikák alkalmazási lehetőségei a gyakorlat során

Kulcsszavak, fogalmak:

- résztvevő-központúság
- oktatóközpontúság
- tanári magyarázat
- induktív/deduktív
- megbeszélés
- előadás
- bemutatás
- projekt módszer
- probléma alapú oktatás
- kooperatív technikák

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

20. A. Vázzolja fel, hogyan történik a szakmai eljárásrendek, protokollok kidolgozása!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- vizsgálati és terápiás eljárásrend; szakmai irányelv; szakmai protokoll, helyi eljárásrend fogalma és összefüggései
- a szakmai irányelv, protokoll kidolgozásának folyamata, lépései, alapelvei, fejlesztésük szükségessége
- az egészségügyi törvény vonatkozó előírásai
- az irányelv és a protokoll szerkezete
- helyi eljárásrend készítése
- irányelvtől, protokolltól való eltérés lehetőségei és előírásai

Kulcsszavak, fogalmak:

- vizsgálati és terápiás eljárásrend
- szakmai irányelv
- szakmai protokoll
- helyi eljárásrend
- tudományos bizonyítékokkal alátámasztott ellátás biztonságossága
- költséghatékonyság
- gazdaságosság
- evidencián alapuljon
- algoritmizálhatóság

20. B. Mutassa be egy gyakorlati példán az oktatási algoritmus működését!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az oktatandó gyakorlati téma kis lépésekre bontása
- a tanulási algoritmus fogalma
- a tanítási algoritmus értelmezése
- a BLS fogalma
- a visszacsatolás jelentősége
- a tudástranszfer fogalma és a tudástranszfert ösztönző módszerek a tanítási-tanulási folyamatban

Kulcsszavak, fogalmak:

- kis lépésekre bontás
- tanulási algoritmus
- tanítási algoritmus
- BLS
- stabil oldalfekvés
- képesség
- jártasság
- visszacsatolás
- tudástranszfer



Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

21. A. Fogalmazza meg, hogy kinek a feladata a kompetenciakörök meghatározása, és hogy mit tartalmaznak az egészségügyben megfogalmazott kompetenciák!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a kompetencia fogalma, a kompetencia összetevői
- az Európai Képesítési Keretrendszer/Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti kompetencia fogalom meghatározás
- a munkaköri kompetenciák meghatározásának módszerei
- a munkaköri kompetenciák és a képzési követelmények (feladat- és tulajdonságprofil, tanulási eredmények) összefüggései
- a hatáskör, felelősség, illetékesség kérdései
- ápoló (OKJ), ápoló (BsC); okleveles ápoló (MsC) kompetenciája, hatásköre

Kulcsszavak, fogalmak:

- munkakörelemzés
- képesítési követelmények
- ismeretek, készségek, képességek, jártasságok
- önértékelés, személyiségvonások, motiváció
- Európai Képesítési Keretrendszer, Magyar Képesítési Keretrendszer
- hatáskör, felelősség, illetékesség
- önálló kompetencia
- utasításra végzett tevékenység
- együttműködő tevékenység
- ápolói kompetenciák

21. B. Ismertesse a magyar köznevelési rendszert!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a köznevelési rendszer társadalmi funkciói
- a köznevelési rendszer szabályozása, a köznevelési törvény főbb tartalmi elemei, tankötelezettség
- köznevelési intézmények irányítása, fenntartása, finanszírozása
- a köznevelés intézményrendszere: óvoda, általános iskola, gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola, szakiskola, speciális szakiskola, alapfokú művészeti iskola, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény, kollégium, pedagógiai szakszolgálat)
- a köznevelési intézmények speciális feladatai
- az érettségi rendszere, szakmai érettségi; szakképzés a köznevelés keretei között

Kulcsszavak, fogalmak:

- köznevelés funkciói
- köznevelési törvény
- tankötelezettség
- köznevelési intézmények típusai
- az alapfokú oktatás intézményei
- a középfok oktatás intézményei

Szakképesítés: 55 720 01 Egészségügyi gyakorlatvezető Engedélyszám: 19704-14/2017/EHUMAP

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

- köznevelési intézmények speciális feladatai
- érettségi
- szakmai érettségi
- szakképzés

---

Vizsgázó neve:

Vizsga dátuma:

Vizsgaszervező intézmény:

22. A. Sorolja fel a pedagógiai dokumentáció elemeit és részletezze a dokumentumvezetés szabályait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a pedagógiai dokumentáció fogalma
- a tanórai foglalkozások dokumentumai: haladási napló, értékelési napló, elektronikus napló, (e-)ellenőrző,
- a tanórán kívüli foglalkozások dokumentumai: szakköri napló, felzárkóztatási napló
- a bizonyítvány, mint közokirat fogalma, jellege, a bizonyítvány kiállításának jogi háttere; az érettségi bizonyítvány és a szakképesítést igazoló bizonyítvány kiállításának feltételei
- Europass bizonyítvány kiegészítő célja, funkciója, tartalma
- a közokiratok és tanügyi dokumentumok kiállításának és vezetésének szabályai, adatvédelem

Kulcsszavak, fogalmak:

- pedagógiai dokumentáció
- elektronikus napló
- ellenőrző
- szakköri napló, felzárkóztatási napló
- közokirat
- érettségi bizonyítvány
- szakképesítést igazoló bizonyítvány
- Europass bizonyítvány kiegészítő
- dokumentumvezetés
- adatvédelmi szabályok

22. B. Ismertesse az egészségügyi továbbképzési rendszert!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségügyi tevékenység végzése önállóan vagy felügyelet mellett
- működési nyilvántartás, a nyilvántartásba való felvétel
- a működési nyilvántartás megújításának feltételei
- az egészségügyi szakdolgozók továbbképzési kötelezettségének jogszabályi háttere
- továbbképzési típusok: kötelező szakmacsoportos elméleti továbbképzés, gyakorlati továbbképzés, szabadon választható elméleti továbbképzés
- továbbképzési időszak, pontok, jelentkezés a továbbképzésre

Kulcsszavak, fogalmak:

- egészségügyi szakdolgozó
- egészségügyi továbbképzési rendszer
- működési nyilvántartás
- jogszabályi háttér
- kötelező szakmacsoportos elméleti továbbképzés
- gyakorlati továbbképzés
- szabadon választható elméleti továbbképzés
- továbbképzési időszak
- továbbképzési pontok
- jelentkezés a továbbképzésre

23. A. Foglalja össze a munkavédelmi tevékenység fajtáit és tartalmát!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- munkavédelem fogalma, célja, feladatai, jogi szabályozása
- a munkavédelem területei: munkabiztonság, foglalkozás egészségügy
- a munkavédelmi oktatás szabályozása, tartalma, gyakorisága, dokumentációja
- a munkavédelmi oktatás típusai: teljeskörű előzetes, tematizált előzetes, ismétlődő, rendkívüli
- veszélyforrások a munkavégzés során; baleset, munkabaleset fogalma, foglalkozási betegségek; teendők munkabaleset esetén
- védőeszközök, védőfelszerelések, védőruha, munkaruha juttatásának és használatának szabályai

Kulcsszavak, fogalmak:

- munkavédelem, munkavédelmi törvény
- munkabiztonság, foglalkozás egészségügy
- munkavédelmi oktatás
- baleset, munkabaleset
- foglalkozási betegségek
- veszélyforrások
- megelőzés
- egyéni védőeszközök
- védőruha, munkaruha
- dokumentáció

23. B. Ismertesse az andragógia fogalomrendszerét, hasonlítsa össze a pedagógiát és az andragógiát, ismertesse az andragógia tartalmi jellegzetességeit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- andragógia fogalma, célja, funkciói, területei, intézményrendszere
- a felnőttnevelés, az iskolarendszerű felnőttoktatás, az iskolarendszeren kívüli felnőttképzés fogalma, tartalmi jellegzetességei és jogi szabályozása
- a pedagógia és andragógia tartalmi összehasonlítása, azonosságok és különbségek
- az andragógia tartalmi jellegzetességei
- a felnőttoktatás és felnőttképzés mennyiségi mutatói
- a felnőttkori tanulás eredményességét befolyásoló tényezők

Kulcsszavak, fogalmak:

- andragógia/felnőttnevelés
- iskolarendszerű felnőttoktatás,
- iskolarendszeren kívüli felnőttképzés
- intézményrendszer
- részvételi adatok
- életkori sajátosságok
- tanulási motiváció
- korábbi ismeretek, élettapasztalat
- időszerkezet, szerepkonfliktus
- problémaorientáltság

24. A. Mutassa be a szakmai gyakorlat dokumentumait és részletezze azok főbb tartalmi elemeit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- szakmai gyakorlat fogalma, célja
- a tanulószerveződés és az együttműködési megállapodás jellemzői, különbségei
- a gyakorlat megkezdéséhez szükséges dokumentumok: egészségügyi alkalmasság, szakmai követelmények, fogadó nyilatkozat, osztálynévsor, gyakorlati órarend
- munkavédelmi oktatás dokumentumai
- megvalósítást igazoló dokumentumok: foglalkozási napló, tanulói munkanapló, jelenléti ív
- a dokumentumok vezetésének és kezelésének szabályai

Kulcsszavak, fogalmak:

- tanulószerveződés, együttműködési megállapodás
- egészségügyi alkalmasság igazolása
- fogadó nyilatkozat
- osztálynévsor
- gyakorlati órarend
- munkavédelmi napló
- foglalkozási napló
- tanulói munkanapló
- jelenléti ív
- dokumentumvezetés és kezelés

24. B. Fogalmazza meg a lifelong learning fogalmát, jellemzőit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a lifelong learning fogalma, funkciói
- a tanulás szinterei
- a formális, nem-formális és informális tanulás fogalma és jellemzői
- a lifelong learning elterjedésének okai, az egész életen át tartó tanulás társadalmi, gazdasági szükségessége
- az egész életen át tartó tanulás jellemzői
- az egész életen át tartó tanulás egyéni, társadalmi, gazdasági haszna

Kulcsszavak, fogalmak:

- lifelong learning, egész életen át tartó tanulás
- a tanulás szinterei
- formális/nem-formális/informális tanulás
- gazdasági-társadalmi változások
- az élet minden területére kiterjedő tanulás
- a tanulás céljának sokrétűsége
- középpontban az egyéni életpálya
- foglalkoztathatóság
- aktív állampolgárság
- tanulási eredmény

25. A. Foglalja össze az egészségügyi dokumentáció formáit és ismertesse a dokumentumvezetés szabályait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az egészségügyi dokumentáció fogalma az egészségügyi törvény szerint
- az egészségügyi dokumentáció formai és tartalmi követelményei
- az egészségügyi dokumentáció készítésének célja, funkciója
- dokumentumtípusok: ápolási lap, lázlap, folyadéklap, pulzuslap, leletek, szakvélemények, zárójelentés
- a dokumentumvezetés és a dokumentum megőrzés szabályai
- a titoktartás és az adatvédelem szabályai

Kulcsszavak, fogalmak:

- egészségügyi dokumentáció
- egészségügyi törvény
- ápolási lap
- lázlap
- folyadéklap
- pulzuslap
- leletek, szakvélemények
- zárójelentés
- dokumentumvezetés és megőrzés
- titoktartás, adatvédelem

25. B. Jellemezze a skill laborok szerepét a demonstrációs/gyakorlati oktatásban!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a gyakorlati képzés szinterei; a skill labor fogalma
- a skill labor jellemzői: valódi szituációhoz a legjobban hasonlító oktatókörnyezet, valóságot megközelítő anatómiai és élettani jelenségeket utánozó demonstrációs babák
- a skill labor előnyei a gyakorlati képzésben
- a skill labor céljai és feladatai
- a skill labor felszereltsége, személyi és módszertani feltételek
- a kompetenciafejlesztés lehetőségei a skill laborban

Kulcsszavak, fogalmak:

- skill labor
- bemutatás
- szimuláció
- valós körülmények
- védett környezet
- készségfejlesztés
- jártassági szint elérése
- motiváltság és felelősségtudat
- tárgyi és személyi feltételek
- skill módszertan

26. A. Jellemezze az egészségügyben használatos minőségügyi rendszereket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a minőség, minőségbiztosítás fogalma
- az egészségügyi szolgáltatások minőségének biztosítása az egészségügyi törvény szerint
- az egészségügyi ellátás minőségét befolyásoló tényezők
- minőségügyi rendszerek és jellemzőik: TQM, EFQM, ISO
- indikátor fogalma, jellemzői, az egészségügyi rendszer indikátorai
- a minőségfejlesztés lehetőségei az egészségügyben

Kulcsszavak, fogalmak:

- minőség
- minőségbiztosítás
- egészségügyi törvény
- minőséget befolyásoló tényezők
- minőségügyi rendszerek
- TQM
- EFQM
- ISO
- indikátor
- minőségfejlesztés

26. B. Ismertesse a tanulást befolyásoló tényezőket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a tanulást befolyásoló lelki sajátosságok: érzelem és motiváció
- a tanulási motivációt befolyásoló tényezők: a tanuló személyiségbeli összetevői, a tanuló érdeklődése
- értelmi képességek: figyelem (terjedelem, tartósság, megoszthatóság, átvitel); emlékezet (bevésés, tárolás, előhívás); megértés (összefüggések feltárása, lényegkiemelés, logikai felismerés); problémamegoldó gondolkodás (megszerzett ismeretek alkalmazása és felhasználásra)
- tanulási stílus fogalma, csoportosítása, jellemzői
- a tanulás külső feltételei

Kulcsszavak, fogalmak:

- érzelem
- motiváció
- érdeklődés
- figyelem
- emlékezet
- megértés
- problémamegoldó gondolkodás
- környezet érdeklődés
- képességek
- tanulási stílus

27. A. Ismertesse a statisztikai alapfogalmakat, módszereket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a statisztika fogalma és tárgya
- a statisztika célja és alkalmazási szükségletei és lehetőségei a szakmai munkában
- adatgyűjtés, adatfeldolgozás, adatok elemzése
- statisztikai adat, statisztikai mutatószám fogalma, jellemzői, számítása
- statisztikai sorok, statisztikai táblák elemzése
- számtani átlag, medián, módusz számítása/meghatározása, előnyök és hátrányok; szórás fogalma és tulajdonságai

Kulcsszavak, fogalmak:

- statisztika
- adatgyűjtés
- statisztikai adat
- statisztikai mutatószám
- statisztikai sorok
- statisztikai táblák
- számítani átlag
- medián
- módusz
- szórás

27. B. Mutassa be milyen oktatási eszközök használhatók az oktatásban!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az oktatási eszközök fogalma; az oktatási eszközök szerepe a tanítás és tanulás folyamatában
- az oktatási eszközök csoportosítása: nyomtatott eszközök, háromdimenziós eszközök, oktatástechnikai eszközök és anyagok
- az oktatási eszközök jellemzői, a gyakorlat során alkalmazható oktatástechnikai eszközök
- a gyakorlat során alkalmazható demonstrációs eszközök
- a számítógép és a projektor gyakorlati alkalmazása
- a különböző oktatási eszközök előnyei és alkalmazási lehetőségei
- a szemléletesség értelmezése a gyakorlatvezető munkájában

Kulcsszavak, fogalmak:

- oktatási eszköz
- nyomtatott eszközök
- háromdimenziós eszközök
- oktatástechnikai eszközök és anyagok
- demonstrációs eszközök
- számítógép/projektor
- szemléltetés
- több érzékszervre hat
- megértés segítése
- gyakorlati alkalmazás



28. A. Ismertesse a prezentációkészítés szempontjait, szabályait!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a prezentáció fogalma és célja; a prezentáció előnyei
- prezentációs programok és jellemzőik
- a prezentációkészítés általános elvei: olvashatóság és átláthatóság; elrendezés, betűtípus, betűméret, színek, képek, ábrák, animáció, egy gondolat – egy dia;
- a prezentációkészítés lépései
- tartalmi felépítés és előadásmód

Kulcsszavak, fogalmak:

- prezentáció
- prezentációs programok
- olvashatóság és átláthatóság
- betűtípus és betűméret
- elrendezés és animáció
- képek és ábrák
- egy gondolat – egy dia
- prezentációkészítés
- tartalmi felépítés
- előadásmód

28. B. Mutassa be a magyar szakképzési rendszert, különös tekintettel a duális szakképzés jellemzőire!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- szakképzés fogalma, célja, területei
- a szakképzés jogi szabályozása, irányítása és finanszírozása
- az iskolarendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzés intézményei
- a szakképzés tartalmi jellemzői és dokumentumai: OKJ, SZVK, kerettanterv
- a duális szakképzés jellemzői, előnyei

Kulcsszavak, fogalmak:

- iskolarendszerű szakképzés
- iskolarendszeren kívüli szakképzés
- szakképzési törvény
- finanszírozás
- intézményrendszer
- Országos Képzési Jegyzék
- szakmai és vizsgakövetelmény
- kerettanterv
- duális szakképzés
- tanuló szerződés

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

29. A. Ismertesse a tanulói teljesítmény értékelésének funkciót, típusait, jellemzőit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az értékelés funkciói a tanítási-tanulási folyamatban elfoglalt helye szerint: a diagnosztikus, formatív és szummatív értékelés céljai és jellemzői
- a fejlesztő értékelés fogalma, célja és szerepe a kompetenciafejlesztésben
- a fejlesztő értékelés kritériumai és feltételei
- az értékelés típusai: normatív, kritériumorientált
- a tanulói teljesítményről való információgyűjtés módszerei
- a pedagógiai/andragógiai értékelés metodológiai követelményei

Kulcsszavak, fogalmak:

- értékelés funkciói
- diagnosztikus értékelés
- formatív értékelés
- szummatív értékelés
- fejlesztő értékelés
- normatív értékelés
- kritériumorientált értékelés
- tanulói teljesítmény
- információgyűjtés módszerei
- metodológiai követelmények

29. B. Ismertesse a hospitálás szempontjait és a megfigyelési jegyzőkönyv vezetését!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a hospitálás fogalma; a hospitálás célja a gyakorlatvezetői szakmai munkára való felkészülésben
- a hospitálás tapasztalatainak reflektív értelmezése és értékelése
- a tanórai megfigyelés szempontjai
- a nevelési módszerek alkalmazása a tanítási órán
- oktatási munkaformák alkalmazása a tanítási órán
- megfigyelések pedagógiai szempontú elemzése és a megfigyelési jegyzőkönyv vezetése

Kulcsszavak, fogalmak:

- felkészülés a gyakorlatvezetői munkára
- reflektív értelmezés
- megfigyelési szempontok
- az óra struktúrája, menete
- munkaformák, módszerek, eszközök
- óraszervezés, időbeosztás
- motivációs eljárások
- értékelés, ellenőrzés
- tanulói, tanári reakciók
- tanári stílus

30. A. Ismertesse a tanulói elégedettségmérés célját, módszereit és eszközeit!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- a tanulói elégedettségmérés célja és funkciója a szakmai munkában
- a tanulói elégedettséget befolyásoló tényezők
- az elégedettségmérés módszerei és eszközei
- a kérdőív szerkesztés szabályai: szerkezet, kérdések típusai
- az interjúkészítés módszertana
- az adatok feldolgozása, elemzése, értékelése

Kulcsszavak, fogalmak:

- tanulói elégedettség
- visszacsatolás
- minőségfejlesztés
- az elégedettségmérés módszerei
- az elégedettségmérés eszközei
- kérdőív
- interjú
- feldolgozás és elemzés
- értékelés
- fejlesztés

30. B. Hasonlítsa össze a hagyományos és az innovatív oktatási módszereket!

Szemponatok a válaszadáshoz:

- az oktatási módszer fogalma és funkciója
- az alkalmazott oktatási módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők
- a differenciálás értelmezése a gyakorlatvezetésben
- a csoportmunka, a frontális munka, a kooperatív technikák alkalmazásának feltételei és előnyei; résztvevő-központú módszerek
- az innovatív oktatási módszerek értelmezése a gyakorlaton
- gyakorlati példán keresztül a hagyományos és az innovatív oktatási módszerek alkalmazása közti hasonlóságok és különbségek bemutatása

Kulcsszavak, fogalmak:

- oktatási módszer
- módszerválasztás
- differenciálás
- csoportmunka
- frontális munka
- kooperatív technikák
- résztvevő-központú módszerek
- innovatív oktatási módszerek
- kompetenciafejlesztés
- aktivitás és együttműködés

