

Ápolás Betegellátás  
Alapszak  
PEDAGÓGIA I/3.

Deutsch Krisztina  
szakoktató

## A NEVELÉS, MINT ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ FOLYAMAT

- A nevelés által származtat át értékeket egyik generáció a másiknak.
- Ugyanakkor **értéket is közvetít**: minden korban az uralkodó osztály érték és normarendszerét közvetítette. Jelenleg a középosztály érték és normarendszerét igényli és közvetíti az intézmények által.
- **ÉRTÉK**: a személyiség legmélyebben beágyazott, eligazodást segítő támpontja, amely biztonságot, következetességet nyújt a társ.i léthez. (szociológia)
- **Kulturális alapelvek**, melyek megmutatják, hogy az adott társadalomban, mi a kívánatos és fontos.
- **Értérendszer**: az egyes értékek egységes rendszerré szerveződnek. A viselkedésünkben, az életmódunkban ez jelenik meg.
- **NORMÁK**: a viselkedés írott vagy íratlan szabályai. Formális - informális, egyetemes - alternatív normák.
- **ATTITÚD**. Beállítódás, értékelő viszonyulás konkrét helyzetre, személyre, tárgyra. Mindig van emocionális és intellektuális vonatkozása.



# A NEVELÉSI KONCEPCIÓK CÉL ÉS ÉRTÉKFELFOGÁSA

Az egyes nevelési koncepciók között úgy lehet különbséget tenni, hogy milyen a cél és értékelméletük (Bábosik István)

- **Normatív - értékkövető koncepciók:** a porosz, herbarti rendszerhez kötődik. Megmondja, hogy hosszú távon mely értékek a jók és követendők. Itt etikai értékekről van szó.
  - Direkt nevelési módszerek: a pedagógus szelektál, preferál és közvetít - a diák passzívan befogad.
  
- **Értékrelativista koncepciók:** a tevékenységből derül ki, hogy mi az érték. Tapasztalatszerzés útján sajátítom el azokat az értékeket, amelyeket követésre érdemesnek tartok. A reformpedagógiák tartoznak ide.
  - Indirekt nevelési módszerek: A pedagógus életszerű körülmények között tevékenykedtetni a gyermeket. A közösség tevékenységét szervezi és közvetetten irányítja. Gyermeki önállóság és autonómia fejlődik általa.