

A védőnők elsősegélynyújtási tapasztalatai és ismeretei

Deutsch Krisztina¹, Leveli Kriszta²

¹Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Ápolás és Betegellátás Intézet,
Sürgősségi Ellátási Tanszék

²Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Ápolás és Betegellátás szak,
Mentőtiszt szakirány

Összefoglalás

Nemzetközi és hazai tanulmányok (Buck-Barrett, 2004; Hopstock, 2008; Hódosi, 2004; Hornyák, 2005) eredményei szerint, az egészségügyi szakemberek elsősegélynyújtás iránti motiváltsága magas, azonban a továbbképzések hiánya miatt tudásuk jelentősen elmarad a tőlük elvárható szinttől. Kutatásunk célja a területi és iskolavédőnők felnőtt alapszintű újraélesztési ismereteinek felmérése, mivel a szülők alapszintű elsősegélynyújtási ismereteinek bővítése egyik fontos feladatuk. Kvantitatív, keresztmetszeti vizsgálatot végeztünk, területi és iskolavédőnők körében. Saját szerkesztésű kérdőívet osztottunk ki a válaszadók között, melynek kérdéscsoportjai: demográfiai adatok, korábbi tanulmányok, továbbképzés/önképzés, újraélesztési ismeretek ön,- és teszt alapú értékelése. A területi és iskolavédőnők között szignifikáns különbséget találtunk a saját újraélesztési ismereteik megítélését illetően ($p=0,005$). Az iskolavédőnők gondolták jelentősen jobbnak a tudásukat. Ezt a különbséget az újraélesztési tesztben elért eredményeik is igazolták. A maximálisan elérhető 11 pontból átlagban 7,68 pontot ért el a teljes vizsgált csoport. Megállapítható, hogy a védőnők alapszintű felnőtt újraélesztési ismeretei nem érik el a tőlük elvárható szintet, amelynek valószínű oka az elsősegélynyújtással kapcsolatos ön,- és továbbképzések hiánya.

Kulcsszavak: védőnő, újraélesztés

The health visitor's experience and knowledge of first aid

Summary

According to the result of international and hungarian studies, people, working in medical area, are highly motivated in first aid, however, their knowledge don't reach the level, which is expected, because they don't take any postgraduate courses. In our paper, we would like to test district health visitors' and health visitors', who work in schools, knowledge in adult-basic first aid, because one of their most important duties should be to widen parents' knowledge in basic first aid.

We made a quantitative, cross-section research with 113 district health visitors and health visitors, who work in schools. Survey was made by questionnaire. We drew up questions whose main topics are: demographic datas, previous studies, further training/auto-training, self-assessment of knowledge of resuscitation. The difference was significant between district health visitors and health visitors, who work in schools, regarding to their judgement of knowledge of resuscitation. Health visitors, who work in schools, thought that their knowledge is better than district health visitors' which was proved by test-results as well. The whole group reached 7,68 points in average from the maximum 11. It was proved that knowledge of health visitors in adult-basic resuscitation did not reach the level expected from them. This is a serious problem which was caused by lack of practising in auto- and further-training.

Keywords: health-visitor, resuscitation

Irodalom

1. Berényi T (2003) A hirtelen szívmegállás és annak hazai vonatkozásai. In: *Cardiologia Hungarica*, 2003/ 33. pp. 30-34.
2. Göbl G., Gáspár T. (2004) A nemzeti resuscitatio adatbázis kórházon kívüli részének első értékelése: másfél év tapasztalatai. In: *Újraélesztés - Resuscitatio Hungarica*, 2004/2(3). pp. 132-136.
3. Hopstock, L. A. (2008) Cardiopulmonary resuscitation; use, training and self-confidence in skills. A self-report study among hospital personnel. In: *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 2008. 16:18.
4. Bíró I., Müller E., Péntes I. (2000) Az újraélesztés oktatása, „közkinccsé tétele”. In: Péntes I. (szerk.), *Az újraélesztés tankönyve*. Medicina, Budapest, pp. 403-418.
5. Buck-Barrett, I., Squire, I. (2004) The use of basic life support skills by hospital staff; what skills should be taught? In: *Resuscitation*, 2004/60. pp. 39-44.
6. Hódosi B. (2004) Az újraélesztés és oktatása diplomás ápolói szemmel. In: *Nővér*, 2004. 17. évf. 4. sz. pp. 8-19.
7. Mészáros J., Hornyák I. (2005) Az újraélesztés oktatásának aktuális kérdései. In: *Nővér*, 2005. 18. évf. 6. sz. pp. 3-12.
8. 64/2011 (XI. 29.) NEFMI rendelet az orvosok, fogorvosok, gyógyszerészek és az egészségügyi felsőfokú szakirányú szakképesítéssel rendelkezők folyamatos továbbképzéséről