

Szexuális magatartás vizsgálat a középiskolások körében

Jäger Anett¹, Tigyiné Pusztafalvi Henriette²

¹PTE ETK Népegészségügyi mesterszak

²PTE ETK Egészségbiztosítási Intézet Egészségfejlesztési és Népegészségtani Tanszék

Összefoglalás

A szexuális egészségfejlesztés elengedhetetlen része kell, hogy legyen a primer prevenciónak, amire már korábban is felhívták a figyelmet a szakemberek. Ezt erősítik meg az újabb vizsgálatok, melyből kiderült, hogy a 9. és 11. évfolyamos diákok 40,6%-nak már volt szexuális kapcsolata. A fiúk közel 40%-a, míg a lányok kicsivel több, mint 25%-a 14, vagy annál fiatalabb életkorban kezdte a szexuális életet. Az aktív szexuális életet élők közül a nem védekezők aránya 10,2% volt, ami a 2006-os adatokhoz képest emelkedést mutat (7, 3%) (1-2).

Kutatásunk célja volt megvizsgálni az iskolai szexuális nevelés hatékonyságát, különös tekintettel a fiatalok fogamzásgátlással és a szexuális úton terjedő betegségekkel kapcsolatos tudására, egyben fel kívántuk mérni, hogy a média milyen hatással van a serdülők szexuális aktivitására. Továbbá vizsgáltuk, hogy a vallásos hitélet protektív hatásként jellemezhető-e. Az eredmények alapján megállapítható, hogy az iskolai szexedukáció a vártnál alacsonyabb mértékben, de tendenciaszerűen ($p=0,069$) befolyásolja a fiatalok tudását a fogamzásgátlási ismeretekkel, mivel magasabb arányban rendelkeztek megfelelő szintű ismeretekkel azok, akik kaptak felvilágosítást az iskolában, mint azok, akik nem. Ugyanakkor a vallásnak nem jelenik meg a protektív hatása sem a szexuális aktivitást ($p=1$), sem pedig a nemi élet kezdetének időpontját illetően ($p=0,292$). A vizsgálat eredményei rámutattak arra, hogy a jövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetni az iskolai szexedukációra és annak fejlesztésére, hogy a fiatalok számára átfogóbb tudást tudjon biztosítani a szexualitás minden aspektusában. Egyúttal fontos lenne, hogy a szexuális nevelést az egyházi iskolákban is nagyobb hangsúllyal kezeljék, mert a vallás már nem késlelteti a fiatalok szexuális kapcsolatainak kezdetét.

Kulcsszavak: szexuális nevelés, fogamzásgátlás, szexuális úton terjedő betegségek

Study of Sexual Behaviour among Secondary School Students

Summary

For this reason, the development of sexual health must form an integral part of primary prevention. A 40.6% of students in the years 9. and 11. have already had a sexual relationship. Almost 40% of boys, and slightly more than 25% of girls started their sex life in their age of 14 or under. However, the proportion of students who did not take any precautions was 10.2%, which has increased since the data measured in 2006 (7.3%). (1-2) The aim of our research is to analyse how sexual education provided by schools affects the knowledge of young people about contraception and sexually transmitted diseases; as well as to assess the effects that the media has on the sexual activity of adolescents. Another objective of our research is to determine whether religion has a protective effect on adolescents. On the basis of results, it may established that sex education provided by schools influences the knowledge of adolescents about contraception to a lesser extent than expected; however, with a clear tendency ($p=0,069$), since candidates who received information at school acquired the requisite knowledge in much higher proportions than their counterparts who attained no sex education at school. Religion shows no protective effect in regard to sexual activity ($p=1$) or the starting date of sexual life ($p=0,292$). The results of the research point out the need to place more emphasis on the development of school sex education to ensure that it can provide a more comprehensive knowledge to adolescents in all aspects of sexuality. It would also be important for religious schools to focus more on the field of sexual development, because religion no longer delays the start of the sexual life of adolescents.

Keywords: sex education, contraception, sexually transmitted disease

Irodalom

1. Aszmann Anna, Kovacsics Leila, Kökönyi Gyöngyi, Örkenyi Ágota, és mtsai: Serdülőkorú fiatalok egészsége és életmódja, Szexuális magatartás, 2007, 99-103.o
2. Németh Ágnes, Aszmann Anna, Halmai Réka, Kökönyi Gyöngyi és mtsai, Serdülőkorú fiatalok egészsége és életmódja, Szexuális magatartás, 2010, 55-58.o
3. Simich Rita, Fábíán Róbert: Fiatalok szexuális magatartása – III. rész, Veszélyeztetett korú diákok prevenció igényei és szükségletei, Iskola – egészségfejlesztés - szexedukáció, Egészségfejlesztés, 2011 LII. Évfolyam, 4. szám 2-5.
4. Richard A. Crosby, Amy Hanson, Kristin Rager: The Protective Value of Parental Sex Education: A Clinic-Based Exploratory Study of Adolescent Females, J Pediatr Adolesc Gynecol, 2009, 22 189-192.
5. Gábor Edina, Kiss Judit: A drogfogyasztás hazai tendenciái a '91-es évektől napjainkig 3. Egészségfejlesztés, XLVII. Évfolyam, 2006. 4. szám, 7-13.
6. Gábor Edina, Kiss Judit: Mentális egészség és rizikómagatartás-formák összefüggései serdülőkorúak körében, Egészségfejlesztés, XLVIII. Évfolyam, 2007. 1-2. szám, 26-31.
7. Gritz Arnoldné: Serdülő fiatalok szexuális kultúrájának felmérése és szex-edukációs programjai Budapest XVII. Kerületében, Egészségfejlesztés, 2008 XLIX. Évfolyam, 5-6.szám, 19-25.
8. http://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat_eves/i_wnt001b.html (2012.04.19)
9. Richard A. Crosby, Amy Hanson, Kristin Rager: The Protective Value of Parental Sex Education: A Clinic-Based Exploratory Study of Adolescent Females, J Pediatr Adolesc Gynecol, 2009, 22 189-192.