

## Elsősegélynyújtás oktatása óvodás és általános iskolás korú gyerekeknek

*Stocker Zsófia Veronika<sup>1</sup>, Bánfai Bálint<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Kaposi Mór Oktató Kórház, Sürgősségi Betegellátó Centrum, Kaposvár

<sup>2</sup>Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar  
Sürgősségi Ellátási és Egészségpedagógiai Intézet, Pécs

### **Összefoglalás:**

Az életet veszélyeztető balesetek, rosszullétek esetén a gyors és szakszerű elsősegélynyújtás életmentő lehet. A szükséges ismeretek megszerzésének egyik módja a fiatal életkorban elkezdett oktatás lehet. Kutatásunk célja a nagycsoportos óvodások, illetve általános iskola 4. és 8. osztályos diákjai részére alapvető elsősegélynyújtási ismeretek átadása volt, amelyekkel a korcsoportjukban leggyakrabban előforduló sérüléseket megfelelő módon el tudják látni. Az oktatást Somogy megye 3 településén (Háromfán, Nagyatádon és Berzencén) végeztük, melyet két felmérés követett. A második mérés alkalmával minden korcsoport jobb teljesítményt nyújtott. Az óvodások 19.28 pontról 20.59 pontra, az iskolások 26 pontról 29 pontra javították átlagos eredményüket. Érdemes lenne már az óvodában elkezdni az elsősegélynyújtás oktatását, így a megszerzett ismeretekre a későbbiekben lehetne építeni.

**Kulcsszavak:** elsősegélynyújtás, általános iskola, óvoda, oktatás

### **First aid training for kindergarten- and primary school children**

#### **Summary**

Quick and adequate first aid can save lives in life threatening situations. Starting to teach first aid in early childhood can be one of the possible solutions. The aim of our study was to give basic first-aid knowledge to preschool- and primary school children (fourth and eighth graders). The education contained the most frequent childhood injuries and illnesses. After education there were two tests. In the second examination every age groups scored better (preschool children: 19.28 vs. 20.59 points; primary schools children: 26 vs. 29 points). It would be mandatory starting first-aid education in kindergartens, and it could be useful in the future age groups.

**Keywords:** first aid, primary school, kindergarten, education.

**Irodalom**

1. Bényi M. A gyermekgyógyászati alapellátás lehetséges szerepe a gyermekkori balesetek megelőzésében. *Gyermekgyógyászati Továbbképző Szemle* **2007**; 12(3-4): 104-109.
2. Carlos ENP. Unintentional injuries in the home environment: home safety. *Jornal de Pediatria* **2005**; 81(5): 146-154.
3. *Egészségügyi Statisztikai Évkönyv, 2014*
4. Páll G. A gyermekbalesetek epidemiológiája és megelőzése. *Gyermekgyógyászati Továbbképző Szemle* **2010**; 15(2): 70-73.
5. EuroSafe, Injuries in the European Union, Report on injury statistics 2008-2010, Amsterdam, **2013**
6. Bánfai B, Deutsch K, Pék E, et al. Accident prevention and first aid knowledge among preschool children's parents. *Kontakt* **2015**; 1: 49-54.
7. Erkal S. Identification of the number of home accidents per year involving children in the 0-6 age group and the measures taken by mothers to prevent home accidents. *Turk J Pediatr* **2010**; 52: 150-157.
8. Eldosoky RSH. Home related injuries among children: knowledge, attitudes and practice about first aid among rural mothers. *East Mediterr Health J* **2012**; 18(10): 1021-1027.
9. Bánfai B, Radnai B, Marton J, et al. Oktatható elsősegély 5-6 éves gyerekeknek? *Nővér* **2014**; 27(1): 18-25.
10. Bollig G, Myclebust GA, Ostringen K. Effects of first aid training in the kindergarten- a pilot study. *Scand J of Trauma Resusc Emerg Med* **2011**; 19:13.
11. Anderson GS, Gaet Mz, Masse J. First aid skill retention of first responders within the workplace. *Scand J Trauma Resusc Emerg Med* **2011**; 19:11.
12. De Buck E, Van Remoortel H, Dieltjens T, et al. Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. *Resuscitation* **2015**; 94: 8-22.
13. Van de Velde S, Broos P, Van Bouwelen M, et al. European first aid guidelines. *Resuscitation* **2007**; 72: 240-251.
14. International first aid and resuscitation guidelines (**2011**); International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva: 16-98.

15. Jones I, Whitfield R, Colquhoun M, et al. At what age can schoolchildren provide effective chest compressions? An observational study from the Heartstart UK schools training programme. *BMJ* **2007**; 334(7605).
16. Connolly M, Toner P, Connolly D, et al. The „ABC for life” programme- Teaching basic life support in schools. *Resuscitation* **2007**; 72: 270-279.
17. Breckwoldt J, Beetz D, Schnitzer L, et al. Medical students teaching basic life support to school children as a required element of medical education: A randomized controlled study comparing three different approaches to fifth year medical training in emergency medicine. *Resuscitation* **2007**; 74: 158-165.
18. Fleischackl R, Nuernberger A, Sterz F, et al. School children sufficiently apply life supporting first aid: a prospective investigation. *Crit Care* **2009**; 13(4): R127.
19. Siklós A. Az elsősegélynyújtás iránti hajlandóság és motiváció. *Nővér* **2006**; 19 (4): 10-16.
20. Papp J. Képességfejlesztés- képességmérés az óvodában. Debrecen: Didakt Kiadó, **2005**.
21. Ailwood J. Governing early childhood education through play. *Contemporary issues in early childhood* **2003**; 4(3): 286-299.