

**A Baranya megyei általános iskolákban dolgozó  
pedagógusok elsősegély-nyújtási ismeretei és készségei**

*Jäkl Ildikó<sup>1</sup>, Bánfai Bálint<sup>2</sup>, Deutsch Krisztina<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar  
Ápolás és Betegellátás Intézet, hallgató

<sup>2</sup>Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar  
Sürgősségi Ellátási és Egészségpedagógiai Intézet

### **Összefoglalás**

**Bevezetés:** Magas az iskoláskorú gyermekek baleseteinek gyakorisága, miközben a pedagógusok elsősegély-nyújtási ismereteit feltáró kutatások hiányoznak.

**Célkitűzés:** Megismerni a pedagógusok elsősegély-nyújtási ismereteit, készségeit, attitűdjeit.

**Módszer:** Célcsoportunkat a Baranya megyei általános iskolák pedagógusai alkották. A kérdőívvel végzett adatfelvételben 156, az oktatási kísérletben 132 fő vett részt. Statisztikai módszerek: leíró statisztika, egy/két mintás T-próba, ANOVA. Használt szoftver: SPSS 20.0.  $p \leq 0,05$ .

**Eredmények:** A pedagógusok átlagosan 78,33%-os eredményt produkáltak az ismeretek és 38,15%-os teljesítményt a gyakorlati készségek felmérésében. Az oktatási kísérletben résztvevők minden témakörben szignifikánsan jobb eredményt értek el az oktatást követően, mint azt megelőzően ( $p < 0,001$ ).

**Megbeszélés:** A pedagógusok elsősegélynyújtással kapcsolatos tudásszintje nincs összhangban a gyakorlati készségeikkel. Az oktatási kísérlet jelentős pozitív hatást gyakorolt a pedagógusok ismereteire/készségeire, ez igazolja motiváltságukat, továbbá azt, hogy képesek elsajátítani a szakszerű ellátást.

**Kulcsszavak:** elsősegélynyújtás, pedagógusok, oktatás, ismeret, készség

**First aid knowledge and skills of educators working in Baranya County primary schools****Summary**

**Introduction:** The number of accidents of the school-age children is high, but there is a lack of research on the first-aid knowledge of educators.

**Aim:** Knowing the teachers the first-aid knowledge, skills and attitudes.

**Methods:** The target group was composed of educators working in the primary schools of Baranya county. 156 educators participated in the questionnaire and 132 of them attended an educational experiment. Statistical methods: descriptive statistics, one/two-paired T-test, ANOVA. Software used: SPSS 20.0.  $p \leq 0,05$ .

**Results:** Educators achieved a 78,33% result in the assessment of first-aid knowledge, but their practical skills met only a 38,15% performance. Participants in the educational experiment achieved significantly better results after education on all topics taught than before ( $p < 0.001$ ).

**Conclusions:** Educators' the level first-aid knowledge not in line with their practical skills. The educational experiment had a significant positive impact on the knowledge and skills of educators, this justifies they motivation and their ability to master professional care.

**Keywords:** first-aid, educators, education, knowledge, skill

**Irodalom**

1. Bényi M. Baleseti helyzetkép. Budapest - ÁNTSZ Országos Szakfelügyeleti Módszertani Központ **2010**.
2. Betlehem J, Deutsch K. Helyzetfelismerés sürgős szükség esetén. In: Betlehem J. eds. Első teendők sürgős esetekben - elsősegélynyújtás. Budapest - Medicina Könyvkiadó **2012**; 20-29.
3. Bényi M, Németh R, Kéki Z. Balesetek, sérülések a magyar Országos Lakossági Egészségfelmérés adatai alapján. Budapest - ÁNTSZ Országos Szakfelügyeleti Módszertani Központ **2003**.
4. Páll G. A gyermekbalesetek epidemiológiája és megelőzése. Gyermekgyógyászati Továbbképző Szemle **2010**; 2: 70 -73.
5. Páll G. Sérülések, balesetek. In: Németh Á., Költő A. eds. Iskoláskorú gyermekek egészségmagatartása. A nemzetközi kutatás 2010. évi felméréséről készült nemzeti jelentés. **2011**; 59-64.
6. Gyócsi G, Deutsch K. Elsősegélynyújtási ismeretek és készségek vizsgálata a kisgyermekes szülők körében. Egészség-Akadémia **2014**; 5: 41-46.
7. Bánfai B, Radnai B, Marton J, Pék E et al. Óvodáskorú gyermeket nevelő szülők baleset-megelőzési és elsősegély-nyújtási ismeretei. LAM **2014**; 24: 365-371.
8. Joseph N, Narayanan T, Bin Zakaria S, Nair AV et al. Awareness, attitudes and practices of first aid among school teachers in Mangalore, south India. J. Prim Health Care **2015**; 7: 274-281.
9. Alharbi MM, Horaib YF, Almutairi OM, Alsuidan BH et al. Exploring the extent of knowledge of CPR skills among school teachers in Riyadh, KSA. Journal of Taibah Universiti Medical Sciences **2016**; 11: 497-501.
10. Masih S, Sharma RK, Kumar A. Knowledge and practice of primary school teachers about first aid management of selected minor injuries among children. Int. J. Med. Public Health **2014**; 4: 458-462.
11. Sipsma K, Stubbs BA, Plorde M. Training rates and willingness to perform CPR in King County, Washington: A community survey. Resuscitation **2011**; 82: 564–567.
12. Ro YS, Shin SD, Song KJ, Hong SO et al. Bystander cardiopulmonary resuscitation training experience and self-efficacy of age and gender group: a nation wide community survey. Am. J. Emerg. Med. **2016**; 34: 1331-1337.