

Ápolás Betegellátás
Alapszak
PEDAGÓGIA I/2.

Deutsch Krisztina
szakoktató



A NEVELÉS TÖRTÉNETI JELLEGE

- A nevelés csak emberre jellemző, ebből kifolyólag történeti és nemzeti jellegű.
 - történeti jelleg: minden kornak megvolt a maga embereszménye és felfogása a nevelés céljáról.
 - az ókori görög nevelés célja: az erkölcsösség, kalokagathia: test és szellem egysége
 - a római nevelés: általánosan művelt állampolgár
 - középkor: erkölcsi tökéletesség a vallás által
 - humanista nevelés: a sokoldalú és tökéletes ember
 - polgári társadalom: művelt, tevékeny ember
 - szocialista társadalom: az individuális céloktól eltávolodó, közösségi ember
 - nemzeti jellegű is: pl. Hellaszon belül Spárta katonaállam, ezért embereszménye ez egészséges és edzett férfi és nő.



Filozófiai irányzatok

- Comenius (1592-1670)(Jan Amos KOMENSKY)
- Cseh tudós, pap
- Panszofizmus-
Sárospatak-1650-54
 - Didactica Magna
 - Legegyszerűbb fogalmak
 - Alapvető fogalmak kapcsolatrendszerre
 - Nevelés célja, tartalma, tanítás lépései, módszerei
 - 6-6 éves lépcsőben (anyai iskola, anyanyelvi iskola, latiniskola, akadémia)
 - Olvasástan, képek illusztrációként



Filozófiai irányzatok

- Locke J.(1632-1704)
 - Angol tudós, filozófus
 - Az emberi tudás alapja a tapasztalat
 - Mikroszkóp - távcső
 - A műveltség önmagában nem értékes, az ismeretek alkalmazásra valók.
 - A tanítás során igazodni kell a gyermek életkori szintjéhez, adottságaihoz, képességeihez.
- Néhány gondolat a nevelésről 1693 (Some thoughts concerning education)
- Angol nemes ifjak testi-szellemi neveléséről (gentleman)
- Megelőzés fontosságának kiemelése
- Szellemi-erkölcsi nevelés
- Étkezés, mozgás, alvás fontossága



Filozófiai irányzatok

- Rousseau J.(1712-78)
- Francia filozófus, író
- Vissza a természethez
- Emil, vagy a nevelésről
- Szabadság, erkölcsi erényesség, ember boldogság keresése
- A nevelés célja a gyermek egyéniségének kibontása:
„Mialatt tápláljátok kíváncsiságát, soha ne siessetek azt kielégíteni. Adjátok keze ügyébe a kérdéseket és hagyjátok hadd oldja meg maga.”



Filozófiai irányzatok

- Herbart (1776-1841)
német filozófus, az etika
kiemelkedő alakja

- Logikai keretbe foglalja a didaktikai gondolkodást.
- A pedagógus által irányított megismerés fokai:
 - Világosság – megértés
 - Képzettársítás – rögzítés
 - Rendszer – rendszerezés
 - Módszer - alkalmazás
- Az oktatás célja a gyerek sokoldalú érdeklődésének kialakítása. De szerinte az érdeklődés az emberi tudás kiegészítésének, teljessé tételének a vágya. Nem a gyermek életkorából fakadó érdeklődést veszi alapul.