



Ápolás Betegellátás  
Alapszak  
PEDAGÓGIA I/9.

Deutsch Krisztina  
szakoktató



# Tanterv fogalma

Az a pedagógiai és oktatásirányítási dokumentum, amely magába foglalja az adott iskolatípus célját, a céloknak megfelelően kiválasztott és elrendezett művelődési javakat - azaz az oktatás tartalmát - a **TANTERV**. (korszaktól függően a módszereket, a taneszközöket és az értékelés módját is tartalmazta)



# A tantervek típusai

## TANTERV MŰFAJA SZERINT:

- Szillabus
- Előíró tanterv
- Curriculum
- Alap-, mag-, kerettanterv  
(core curriculum)

## OKTATÁSIRÁNYÍTÁSI SZEMPONTBÓL:

- Központi
- Helyi
- Kétpólusú



# Tantervi műfajok

Tanterv történetisége Magyarországon:

- **Szillabus tanterv:** *1777. Ratio Educationis - 1950-ig*  
Tantárgyak felsorolása, évfolyamok szerinti felosztása, óratervek.
- **Részletező, előíró tanterv:** *1950- től az 1980-as évek elejéig*  
Szigorú, centralizált tanterv. Leírja a célokat, a tantárgyak tartalmát, a használandó tankönyvet és módszertani utasításokat is ad.
- **Curriculum:** *Magyarországon a 80'-as évektől*  
Folyamatterv, az oktatási folyamat egészét írja le részletesen, a céloktól az értékelésig.
- **Alaptanterv, magtanterv vagy kerettanterv:** Meghatározza a műveltségi területeket, azok minimális és részletes fejlesztési követelményeit. Az egyes évfolyamokon az egyes tantárgyakhoz óraszámkereteket határoz meg.

# Tanterv típusok az oktatásirányítás szempontjából

- **Központi tanterv:** *1995- től a NAT.*

Ismeret és tevékenységi köröket, követelményeket jelöl meg. A NAT tantervműfaji szempontból keret-, mag- vagy alaptanterv, mely önmagában nem tanítható , csak helyi tantervvel kiegészítve.

- **Helyi tanterv:** az adott keretre épít, de a helyi viszonyokhoz igazít. Meghatározza:

- Az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyakat, a kötelező és választható tanórai foglalkozásokat, azok óraszámát, tananyagát és követelményeit
- A tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elveit
- Az iskolai számonkérés formáit, követelményeit
- Az ilyen típusú iskolákban a nemzeti, etnikai kisebbségi nevelésre, oktatásra vonatkozó tananyagot.

- **Kétpólusú tantervi irányítás:** alapjaiban országos, de a helyi viszonyokhoz illeszkedik

Tanterv történetisége Magyarországon:



# Kerettanterv-Alaptanterv

Ajánlást tartalmaz:

- a nevelés és oktatás céljára,
- a tantárgyak rendszerére, az egyes tantárgyak témaköreire, a témakörök tartalmára, a tantárgyak évfolyamonkénti követelményeire, a követelmények teljesítéséhez rendelkezésre álló időkeretre,
- az iskolai egészségfejlesztéssel, fogyasztóvédelemmel, környezetvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtására




# MIT ÉRDEMES TUDNI A NAT-RÓL?

1995. októberében 6 évi szakmai és politikai vita után fogadta el a kormány.

Tíz műveltségi területe van:

1. Anyanyelv és irodalom
2. Élő idegen nyelv
3. Matematika
4. Ember és társadalom (társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, emberismeret, történelem)
5. **Ember és természet (természetismeret, fizika, kémia, biológia és egészségtan)**
6. Földünk és környezetünk
7. Művészetek (éneke-zene, tánc és dráma, vizuális kultúra, mozgóképkultúra és médiaismeret)
8. Informatika (számítástechnika, könyvtárhasználat)
9. Életvitel és gyakorlati ismeretek (technika, háztartástan és gazdálkodás, pályaorientáció)
10. Testnevelés és sport

- 
- *NAT oktatásirányítási szempontból központi tanterv:* ismeret és tevékenységi köröket, követelményeket jelöl meg.
  - *NAT tantervműfaji szempontból keret-, mag- vagy alaptanterv:* mely önmagában nem tanítható , csak helyi tantervvel kiegészítve.

***Megfogalmazott követelmények tekintetében:***

- 4. - 6. – 8. – 10. évfolyamok végére **részletes követelményeket** fogalmaz meg (mi a tananyag, melyek a fejlesztési követelmények: mire legyen képes, milyen kompetenciákkal rendelkeznek, milyen minimális teljesítményt vár el a tanulóktól)





# Helyi tanterv

- Az adott keretre épít, de a helyi viszonyokhoz igazít.  
Meghatározza:
  - Az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyakat, a kötelező és választható tanórai foglalkozásokat, azok óraszámát, tananyagát és követelményeit
  - A tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elveit
  - Az iskolai számonkérés formáit, követelményeit
  - Az ilyen típusú iskolákban a nemzeti, etnikai kisebbségi nevelésre, oktatásra vonatkozó tananyagot.