

# Újraélesztési és elsősegélynyújtási ismeretek szintje európai diákok körében

*Pandur Attila András<sup>1</sup>, Marton József<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Országos Mentőszolgálat Dél-dunántúli régió Pécs mentőállomás

<sup>2</sup>Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Sürgősségi Ellátási és  
Egészségtudományi Intézet

## Összefoglalás

**Bevezetés:** Az alapszintű életmentő beavatkozások (BLS) ismerete és az ezzel kapcsolatos, megfelelő készségek évente milliók életét mentheti meg évente Európában. *Célkitűzés:* A szerzők célul tűzték ki a BLS ismeretek összehasonlítását Európa több országának fiataljai körében.

**Módszer:** Összesen 13 európai országból, 1527 önkéntes részvételével történt a vizsgálat. A kérdőív szocio-demográfiai és a BLS ismereteket vizsgáló kérdéscsoportokból állt. A maximálisan elérhető pontszám 18 volt.

**Eredmények:** A BLS oktatásban részesült fiatalok átlagosan 11,91 pontot értek el, míg azok, akiket nem oktattak életmentésre, átlagosan 9,6 pontot ( $p < 0,001$ ). A volt szocialista országok fiataljainak átlagos eredménye 10,13 pont volt, a nyugat-európai diákoké pedig 10,85 pont ( $p < 0,001$ ). A legjobb eredményt a svéd fiatalok szerezték, a legrosszabbat pedig a belgák.

**Megbeszélés:** Az eredményekből kiderül, hogy az európai országok fiataljai körében jelentős eltérések vannak a BLS-sel kapcsolatos ismeretekben. A Nyugat-Európai országokban élők, illetve a BLS oktatásban részesültek magasabb ismeretszinttel rendelkeznek.

**Kulcsszavak:** újraélesztés, életmentés, ismeret

## European students' level of knowledge on reanimation and first aid

### Summary

**Background:** Better knowledge and skills of basic life support (BLS) can save millions of lives each year in Europe.

**Aim:** The aim of this study was to measure European students' BLS knowledge.

**Methods:** From 13 European countries 1527 volunteer participated in the survey. The questionnaire consisted of socio-demographic questions and knowledge regarding BLS. The maximum possible score was 18.

**Results:** Those who had BLS training earned average 11,91 points, but those who had not participated in lifesaving education had average 9,6 points ( $p < 0,001$ ). Participants from former communist countries reached average 10,13 points, but Western Europeans had average 10,85 points ( $p < 0,001$ ). The best ones were the Swedish students, and the worst were the Belgians.

**Conclusion:** Based on the results, there are significant differences between students' BLS knowledge in European countries. Western European youth, and those who were trained for BLS had better performance.

**Keywords:** resuscitation, life support, knowledge

## Irodalom:

1. Koster, R. W., Baubin, M. A., Bossaert, L. L., et al.: European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010 Section 2. Adult basic life support and use of automated external defibrillators. *Resuscitation*, **2010**, 81, 1277-1292.
2. Balogh, G., Diószeghy Cs., Varga K: Az alapfokú újraélesztés (BLS) oktatás eredményességének növelése a hallgatók aktivitásának fokozásával, **2005** Újraélesztés 1: 34-40
3. Fleischhackl, R., Nuernberger A., Sterz, F: Children sufficiently apply life supporting first aid: a prospective investigation, **2007** *Critical Care*, 13:R127 79-84
4. Smith, K. K., Gilcreast, D., Pierce, K.: Evaluation of staff's retention of ACLS and BLS skills. *Resuscitation*, **2008**, 78, 59-65.
5. Passali, C., Pantazopoulos, I., Dontas, I., et al.: Evaluation of nurses' and doctors' knowledge of basic & advanced life support resuscitation guidelines. *Nurse. Educ. Pract.*, **2011**, 11, 365-369.
6. Marton, J., Veszpremi-Koroknai, R., Radnai, B., et al.: BLS skills of Hungarian general practitioners. *Resuscitation*, **2013**, 84, 71.
7. Papadimitriou, L., Xanthos, T., Bassiakou, E., et al.: Distribution of pre-course BLS/AED manuals does not influence skill acquisition and retention in lay rescuers: A randomised study. *Resuscitation*, **2010**, 81, 348-352.
8. Rozafio, T., Cichella, C., Vetrugno, L., et al.: Chain of survival: differences in early access and early CPR between policemen and high-school students. *Resuscitation*, **2001**, 49, 25-31.
9. Brown, T. B., Dias, J. A., Saini D., et al.: Relationship between knowledge of cardiopulmonary resuscitation guidelines and performance. *Resuscitation*, **2006**, 69, 253-261.
10. Toner, P., Conolly, M., Laverty, L., et al.: Teaching basic life support to school children using medical students and teachers in a 'peer-training' model—Results of the 'ABC for life' programme. *Resuscitation*, **2007**, 75, 169-175.
11. Weiner, S. G., Kapadia, T., Fayanju, O., et al.: Socioeconomic disparities in the knowledge of basic life support techniques. *Resuscitation*, **2010**, 81, 1652-1656.
12. Cimpoesu, D. C., Petris, A., Popa, O.: BLS comparison between different schoolchildren's ages. *Resuscitation*, **2013**, 84, 41.
13. Papalexopoulou, K., Chalkias, A., Dontas, I., et al.: Education and age affect skill acquisition and retention in lay rescuers after a European Resuscitation Council CPR/AED course. *Heart Lung*, **2014**, 43, 66-71.
14. Bialka, S.: Basic life support (BLS): Knowledge, personal experiences, and willingness to provide BLS, among music festivals participants – A question- naire study. *Resuscitation*, **2013**, 85, 19.
15. Hamasu, S., Morimoto, T., Kuramoto, N., et al.: Effects of BLS training on factors associated with attitude toward CPR in college students. *Resuscitation*, **2009**, 80, 359-364.
16. Enami, M., Takei, Y., Inaba, H., et al.: Differential effects of ageing and BLS training experience on attitude towards basic life support. *Resuscitation*, **2011**, 82, 577-583.
17. Cokkinos, P., Nikolaou, N., Kapadohos, T., et al.: Layperson trainees improve their resuscitation knowledge and confidence of providing bystander CPR in ERC-accredited BLS/AED courses. *Resuscitation*, **2012**, 83, 110.
18. Elif, A. A., Zeynep, K.: Knowledge of basic life support: a pilot study of the Turkish population by Baskent University in Ankara. *Resuscitation*, **2003**, 58, 187-192.
19. Parnell, M. M., Larsen, P. D.: Poor quality teaching in lay person CPR courses. *Resuscitation*, **2007**, 73, 271-278.
20. Kanstad, B. K., Nilsen, S. A., Fredriksen, K.: CPR knowledge and attitude to performing bystander CPR among secondary school students in Norway. *Resuscitation*, **2011**, 82, 1053-1059.
21. Patsaki, A., Pantazopoulos, I., Dontas, I., et al.: Evaluation of greek high school teachers' knowledge in basic life support, automated external defibrillation, and foreign body airway obstruction: implications for nursing interventions. *J. Emerg. Nurs.*, **2012**, 38, 176-181.
22. Marton-Simora J, Falk D, Nagy G, Deutsch K, Betlehem J. (2010) A helyszín szimulációjának minősége az elsősegélynyújtás gyakorlati oktatásában. *Egészség-Akadémia*, 1; 1:67-73.
23. Szogedi, I., Zrinyi, M., Betlehem, J., Ujvarine, SA., Toth, H. (2010) Training nurses for CPR: Support for the problem-based approach. *European Journal of Cardiovascular Nursing*, 9;1:50-56.