

"Projekt megvalósításának tapasztalatai - XXVII. Kari Tudományos Diákköri Konferencia "

Projekt azonosító száma: NTP-HHTDK-20-0040

Projekt címe: PTE ETK XXVII. Kari TDK Konferencia 2021. Pécs

Két középiskolai tanulóval dolgoztam együtt 2020/2021 tanév II. félévében. A diákok 10. és 11. évfolyamra jártak. A 11. osztályos tanuló szakgimnáziumba jár, egészségügyi ismereteket tanul és szeretne az orvosi vagy egészségtudományi karon továbbtanulni. A másik diák, nyelvi gimnáziumban tanul, de nyitott az egészségügy, valamint a táplálkozástudomány iránt, még nem döntött arról, hogy milyen területen szeretné felsőfokú tanulmányait folytatni.

A diákokkal a pandémia hatásait vizsgáltuk egészséges és beteg (I. típusú cukorbetegségben szenvedők) középiskolás célcsoportnál. A felméréseket kérdőíves módszerrel végeztük, a lekérdezést online folytattuk, nem véletlenszerű kényelmi mintavételi módszerrel. Ahogyan az az általam mentorált diákok munkájából is kiderült a középiskolai tanulmányokat folytató tanulókra is többségben negatívan hatott az online oktatás és a bezártság a pandémia következményei közül. A legtöbb gyermek magára maradt, szüleinek még kevesebb ideje jutott a gyermekére és annak helyes életmódi szokásaira, táplálkozására. A gyerekek többsége hízott ez alatt az időszak alatt, sokkal többet nassoltak és fizikai fájdalmakról is beszámoltak ízületi, de főleg háti fájdalmakról, amelyet a számítógép előtti görnyedés következményének tartottak. Mindegyik diák életminőségét rosszabbnak látta, mint a pandémia előtt. Életkilátásaikról is kétségeik fogalmazódtak meg. A cukorbeteg gyermekek ritkábban étkeztek és egyre inkább elvesztették a saját és a szülői kontrollt a betegségük felett.

A diákok rendkívül lelkesek voltak, érdeklődők és igen nyitottak a választott téma és a kutatás iránt egyaránt. Jól tudtunk együtt dolgozni. Konzultációra sajnos nem túl sokszor került sor, mert igen rövid volt az az időszak, ami alatt együtt tudtunk dolgozni és az iskolai és iskolán kívüli elfoglaltságok is nehezítették az időpontok összehangolását. 4-4 alkalommal találkoztam a diákokkal személyesen vagy a TEAMS felületen. Ezen alkalmakkor több órát töltöttük együtt egy-egy feladatrészt megvalósítása érdekében. Nagyon nagy érdeklődést mutattak a kérdőíves

kérdés módszere iránt, de mind ketten sok segítséget igényeltek a kérdőív összeállítás és kiértékelés területén egyaránt.

Nagy szakértelemmel vettek részt az adatbázis készítésében, az adatok értékelésében, valamint az előadás összeállításában, természetesen az oktatói instrukcióim alapján. Ez egyértelműen magyarázható azzal, hogy megfelelő számítógépes ismeretekkel rendelkeztek, mindketten tanultak informatikát és rendszeres felhasználói is a Microsoft programoknak.

A TDK Konferencián bár izgatottan álltak ki, de nagyon ügyesen megtartották előadásukat a saját eredményeikből és válaszoltak a feltett kérdésekre. A konferencia előtti napon felmondták előadásukat és átbeszéltük, hogy milyen kérdések várhatók majd a témájukkal kapcsolatosan. Büszkeséggel töltött el, hogy milyen remekül helytálltak. Javasolnám, hogy több féléven keresztül dolgozzunk együtt ezekkel a fiatalokkal és kutatás-módszertani ismereteket oktassunk nekik, annak érdekében, hogy nagyobb rálátással tudják elvégezni azokat a vizsgálatokat, melyekkel a Tudományos Diákköri Konferencián részt kívánnak venni.

Nagyon sokat tanultam az együtt töltött munka során a fiatalabb korosztálytól és igazán felüdülés volt a lelkesedésük és a kutatás iránti elköteleződésük. Bízom benne, hogy folytatni tudjuk majd az együtt elkezdett munkát, hiszen mind a felsőoktatás, mind az itt folyó kutatás reménységei lehetnek ezek a kiváló diákok, akiket a zsűri különdíjjal jutalmazott és inspirált a munkájuk folytatására.

Gubicskóné Dr. Kisbenedek Andrea

adjunktus