

SPORT- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI FÜZETEK

Közlési feltételek és formai követelmények

A SPORT- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI FÜZETEK **évente 4 alkalommal** megjelenő tudományos folyóirat. 2023-tól kizárólag **online** formában érhető el az alábbi webhelyen:

https://etk.pte.hu/oktatas_aloldalak/sport-es-egeszsegtudomanyi-fuzetek

Főszerkesztő: Dr. habil. Morvay-Sey Kata egyetemi docens, Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar

Felelős kiadó: Prof. Dr. Ács Pongrác, egyetemi tanár, a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar dékánja

Online azonosító: ISSN 2560-1210

Olvasószerkesztő: Dr. habil. Győri Ferenc egyetemi docens, Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar

A) Általános információk

A folyóirat önálló vizsgálaton alapuló, korábban máshol még nem közölt és megjelenés alatt nem álló sport- és egészségtudományi tárgyú tanulmányokat jelentet meg.

Megjelenő közlemények típusai:

- Tanulmány (Study): Tudományos módszerekkel folytatott kísérletekről/vizsgálatokról számol be. Jelentős mennyiségű új információt tartalmaz, egyúttal rávilágít a legfrissebb, releváns kutatási eredményekre adott kutatási témában.
- Áttekintő tanulmány (Review): Adott kutatási témában korábban megjelent tudományos eredmények átfogó, kritikai szemléletű, összehasonlító szakirodalmi elemzése. Nem halad előre meghatározott protokoll szerint.
- Szisztematikus áttekintő tanulmány (Systematic review): Valamennyi fellelhető tudományos szakirodalom kritikus értékelése és szintézise egy adott témában. A korábbi kutatási eredményeket, előre meghatározott protokoll szerint értékeli. Az adatforrások azonosítására szolgáló módszerek pontos leírását is tartalmazza. Ide tartoznak a metaanalízisek is.
- Esettanulmány (Case study): Megtörtént esemény tudományos szempontú vizsgálata. A konkrét eset egyedi és általánosítható tanulságai egyaránt szerepelnek benne. Az adatgyűjtésen kívül elméletalkotási tevékenységet is magába foglal.

Közlemények nyelve: magyar, angol, vagy német

B) A kézirat benyújtása és elfogadása

Benyújtás: A kézirat beadásakor a levelező szerzőnek kísérőlevelet (max. 1 old.) kell csatolnia, melyben röviden kifejti, hogy (1) miért jelentős és időszerű a vizsgálat, (2) nyilatkozik arról, hogy a benyújtott kézirat még nem került publikálásra, illetve nem áll benyújtás és elbírálás alatt más folyóiratnál, valamint (3) minden társszerző jóváhagyta annak benyújtását a Sport- és Egészségtudományi Füzetek számára.

Beküldési cím: sportegeszseg@etk.pte.hu

Lektorálás: kettős vak módszer (double-blind peer-review)

Elfogadás: Csak a folyóirat profiljába illeszkedő kéziratok kerülnek lektorálásra. A befogadásról, az átdolgozás szükségességéről, vagy az elutasításról a lektori vélemények alapján a Szerkesztőbizottság dönt és küld visszajelzést a levelező szerző számára. A nem közölt kéziratokat a Szerkesztőbizottság nem őrzi meg.

C) A kézirat szerkezete és tartalmi követelményei

A közlemények felépítése:

- Tanulmány (Study): cím, szerző(k), munkahely(ek), kapcsolat, absztrakt két nyelven, kulcsszavak, (1) bevezetés (hipotézisekkel), (2) anyag és módszer, (3) eredmények, (4) megbeszélés, (5) következtetések.
- Áttekintő tanulmány (Review): cím, szerző(k), munkahely(ek), kapcsolat, absztrakt két nyelven, kulcsszavak, (1) bevezetés, (2) releváns tematikus fejezetek, (3) megbeszélés, (4) következtetések.
- Szisztematikus áttekintő tanulmány (Systematic review): cím, szerző(k), munkahely(ek), kapcsolat, absztrakt két nyelven, kulcsszavak, (1) bevezetés (2) anyag és módszer, (3) eredmények (4) összegzés, (5) következtetések.
- Esettanulmány (case study): cím, szerző(k), munkahely(ek), kapcsolat, absztrakt két nyelven, kulcsszavak, (1) bevezetés, (2) eset leírása, (3) megoldás és eredmények, (4) következtetések és javaslatok.

Példa tanulmányra:

A TANULMÁNY CÍME MAGYARUL A TANULMÁNY CÍME IDEGEN NYELVEN

Vezetéknév Keresztnév^{1*}, Vezetéknév Keresztnév¹, Vezetéknév Keresztnév²...

¹Intézmény, kar, intézet

²Intézmény, kar, intézet

*Email: (levelező szerző címe)

Absztrakt

Az absztrakt legfeljebb 300 szót tartalmaz, egyetlen bekezdésből áll és strukturált felépítésű, pl. (tanulmány esetén): (1) bevezetés, hipotézisek, (2) anyag és módszer, (3) eredmények, (4) megbeszélés, (5) következtetések. A közlemény egészét objektíven mutatja be. Nem tartalmaz olyan eredményeket, amelyek a főszövegben nem jelennek meg és/vagy nincsenek megfelelően alátámasztva.

Kulcsszavak: három-öt releváns, tanulmányra specifikus, a szakterületen elterjedt kulcsszó

Abstract/Abstrakt

(angol/német nyelvű összefoglaló)

Idegen nyelvű közlemény esetén az első absztrakt idegen nyelvű, a második pedig magyar nyelvű.

1. Bevezetés

A bevezetés tudományos kontextusba helyezi a vizsgált problémát, kiemelve a téma időszerűségét és jelentőségét. Megjelöli a tanulmány célját. Betekintést nyújt a kutatási téma aktuális szakirodalmi előzményeibe, egyúttal kritikai szemlélettel emeli ki az ellentmondásos eredményeket. Ebben a fejezetben kapnak helyet a kutatási kérdések és a hipotézisek is.

2. Anyag és módszer

A fejezet részletesen bemutatja a vizsgálat típusát, a kutatás célcsoportját, a minta főbb mennyiségi és minőségi ismérveit, a mintavétel helyét és idejét, az eljárás folyamatát, a beválasztási kritériumokat. Az új módszert és protokollt részletesen ismerteti, míg a bevált módszereket röviden, megfelelő hivatkozásokkal ellátva írja le. Megadja az alkalmazott statisztikai eljárásokat és szignifikancia kritériumokat, valamint az elemzéshez használt szoftverek nevét és verzióját. Kitér az etikai megfelelőségi szempontok érvényesülésére (az intézményi felülvizsgálati bizottság nyilatkozata az embereken, vagy állatokon végzett vizsgálatok jóváhagyási számával).

3. Eredmények

A fejezet tömör, egyúttal pontos leírást ad a kutatás kimeneteléről. Az adatelemzés számszerű értékeinek bemutatására szolgál, nem tartalmaz új szakirodalmi adalékokat (hivatkozásokat). Itt kapnak helyet az eredmények jobb megértését, értelmezését segítő illusztrációk (táblázatok, ábrák) is. Ezekre szövegközi hivatkozásban utalnak, pl.: (1. táblázat/Table 1/Tabelle 1); vagy (1. ábra/Figure 1/Figur 1). A fejezet szükség esetén alfejezetekre bontható (pl. 3.1., 3.2...).

4. Megbeszélés

A vizsgálati eredmények tételes összehasonlítása a várt eredményekkel: a hipotézisek megerősítése, vagy elvetése. A saját eredmények összevetése a korábbi hazai és/vagy nemzetközi eredményekkel. Az eltérés(ek) okainak kritikai szempontú értelmezése.

5. Következtetések

A saját eredmények egyedisége, általánosíthatósága, a következtetések levonása. A saját kutatás hibaforrásai, korlátai. A kutatás jövőbeli irányai, perspektívái.

6. Támogatás/köszönetnyilvánítás (opcionális)

A tanulmány finanszírozási forrását (pl. pályázat pontos elnevezése, kódszáma) – amennyiben releváns –, valamint minden további segítségnyújtást (pl. szakmai, adminisztratív és technikai támogatás, természetbeni adományok) itt kell/lehet feltüntetni.

Irodalomjegyzék

Az irodalomjegyzék csak a szöveggörnyezetben hivatkozott tételeket tartalmazhatja!

D) A kézirat formai követelményei

Fájlformátum: doc vagy docx

Betűtípus: Times New Roman („stílus” alkalmazása nélkül!)

Betűméret:

- Cím: NAGYBETŰ, 14 PT, FÉLKÖVÉR
- Cím a második nyelven: NAGYBETŰ, 14 pt
- Szerző(k): Vezetéknév Keresztnév¹ (idegen nyelvű cikknél fordított sorrendben!) 12 pt (felső indexben hivatkozás a munkahelyre)
- Szerző(k) munkahelye(i): ¹intézmény, kar, intézet (11 pt)
- Levelező szerző emailcíme: *11 pt, dőlt*
- Absztraktok, kulcsszavak: 12 pt
- Fejezetcímek: 12 pt félkövér
- Alfejezet-címek: *12 pt, dőlt* (A fejezetcímeket decimális számozással kell ellátni!)
- Szövegtörzs: 12 pt (Kiemelésként nem alkalmazható félkövér/dőlt/aláhúzott betű!)
- Táblázatok/ábrák címe: *12 pt dőlt*
- Irodalomjegyzék: 11 pt

Szöveg igazítása:

- Sorkizárt: absztrakt(ok), szövegtörzs, irodalomjegyzék
- Középre: cím, szerző(k), munkahely(ek), emailcím, fejezetcímek, ábra- és táblázatcímek.

Sorköz (szöveg): 1,15

Sorköz (irodalomjegyzék): 1,0

Térköz (előtte és utána): 0 pt

Behúzás (jobb és bal): 0 cm

Margó: körben 2,5 cm

Illusztrációk (ábrák, táblázatok):

Az illusztrációkat a tudományos munkák általános elvárásai szerint kell elkészíteni úgy, hogy azok önmagukban, a szövegkörnyezet nélkül is értelmezhetőek legyenek!

A táblázatok formátuma: Excel

Az ábrák fájlformátuma: jpeg, jpg.

Továbbá:

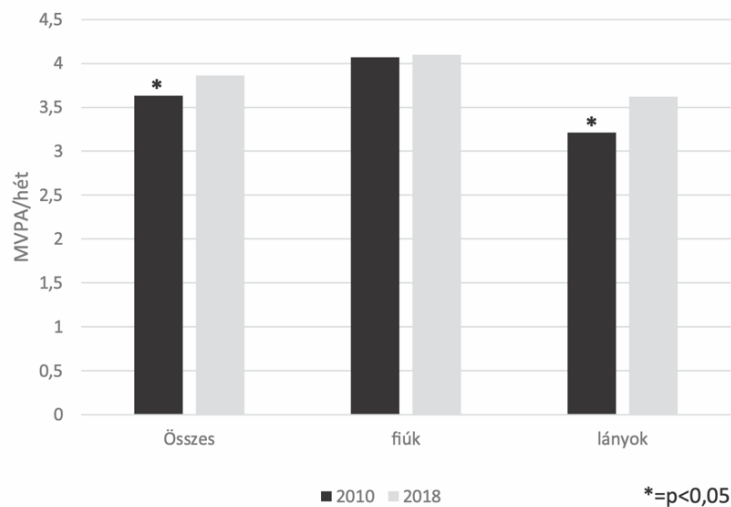
- Az adatok, numerikus értékek szöveges információkkal kiegészített, sorokba és oszlopokba rendezett listái a *táblázat/Table/Tabelle*, a grafikonok, diagramok, folyamatábrák, rajzok, fényképek az *ábra/Figure/Figur* megnevezést kapják!
- A sorszámozott és a szövegben zárójelben hivatkozott táblázatok, ábrákat kérjük a szövegbe illeszteni!
- A táblázatok/ábrák és címük egymástól függetlenül szerkeszthetők legyenek!
- A sorszám és a cím a táblázatok, ábrák fölé kerüljön!
- Minden egyéb információ (pl. forrás, szerkesztő, rövidítések, megjegyzések) a táblázatok alatt kapjon helyet!
- A címeket és kiegészítő információkat magyar nyelvű közlemény esetén angolul, idegen nyelvű közlemény esetén magyarul is kérjük megadni!

A táblázatokat és ábrákat (nagy felbontásban) a szövegtől elkülönítetten, külön-külön file-ban is kérjük mellékelni! A fájl elnevezése tartalmazza az illusztráció sorszámát és típusát (pl. Figure_1.jpg)!

Példa:

2. ábra: A mérsékelt-magas intenzitású fizikai aktivitás (MVPA) gyakorisága nemenként és adatgyűjtésenként

Figure 2. Frequency of moderate-to-high-intensity physical activity (MVPA) by gender and data collection



Forrás: A szerzők saját szerkesztése
Source: Author's own editing

Table 3. Students of the University of Szeged according to individual or group sports participation
3. táblázat: A Szegedi Tudományegyetem hallgatói önálló, vagy csoportos sportolási részvétel szerint

	Total (N=2621)	Men (n=928)	Women (n=1693)	χ^2
Doing sports on one's own/ in group				13.8***
On one's own	1154 (44.0%)	360 (38.8%)	794 (46.9%)	
In a group	1260 (48.1%)	484 (52.2%)	776 (45.8%)	
Did not respond	207 (7.9%)	84 (9.1%)	123 (7.3%)	

*** p<0,001

Source: Author's own editing
Forrás: A szerzők saját szerkesztése

Hivatkozások:

A szövegközi szakirodalmi hivatkozásokat és az irodalomjegyzéket az APA (American Psychological Association, 7th Edition) nemzetközi publikációs szabvány szerint kérjük összeállítani! Lásd: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references>

Továbbá:

- A hivatkozásoknak alfabetikus sorrendben kell szerepelniük az irodalomjegyzékben (nincs számozás)!
- Egy szerző több munkáját a megjelenési évek növekvő sorrendjében kell feltüntetni!
- Egy szerző több, azonos évben megjelent munkája esetén az abc betűivel különböztetjük meg azokat egymástól pl. Hardley, 2003a; Hardley, 2003b.
- Amennyiben a hivatkozott forrás DOI-azonosítóval rendelkezik, azt kérjük megadni!
- Ha a forrás DOI-azonosítóval és URL címmel egyaránt rendelkezik, akkor csak a DOI-azonosító feltüntetése szükséges!

Példák:

Szövegek közötti hivatkozások:

- Narratív hivatkozás: Pl. Bánhidi (2012), Svendsen és Løber (2020), Combes és munkatársai (2019), KSH (2011) ...szöveg.
- Zárójeles hivatkozás: Pl. ... szöveg ... (Bánhidi, 2012; Svendsen & Løber, 2020; Combes et al., 2019; WHO, 2018).
- Szó szerinti idézet: Pl. „... szöveg ...” (Rétsági, 2004, p. 45).

Irodalomjegyzék:

Folyóiratban közölt tanulmány:

Pl.:

Abercrombie, L. C., Sallis, J. F., Conway, T. L., Frank, L. D., Saelens, B. E., & Chapman, J. E. (2008). Income and racial disparities in access to public parks and private recreation facilities. *American Journal of Preventive Medicine*, 34(1), 9–15. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2007.09.030>

Duncan, M., & Mummery, K. (2005). Psychosocial and environmental factors associated with physical activity among city dwellers in regional Queensland. *Preventive medicine*, 40(4), 363–372. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2004.06.017>

Kothencz, G. (2015). Szegedi parkok életminőség-befolyásoló hatásainak elemzése látogatói vélemények alapján. *Területi Statisztika*, 55(4), 370-379.

Könyv:

Pl.:

Kaufman, K. A., Glass, C. R., & Pineau, T. R. (2018). *Mindful sport performance enhancement: Mental training for athletes and coaches*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000048-000>

Marcus, C., & Francis, M. (1998). *People Places: Design Guidelines for Urban Open Space*. Wiley.

Rétsági, E. (2004). *A testnevelés tantárgypedagógiája*. Dialóg Campus Kiadó.

Könyvrészlet:

Pl.:

Çay, R. D. (2015). Recreation and Urban Park Management. In R. Efe, C. Bizzarri, I. Cürebal, & G. N. Nyusupova (Eds.) *Environment and Ecology at the Beginning of 21st Century*. (pp. 302-312). St. Kliment Ohridski University Press.

Karancsi, Z., Horváth, G., & Oláh, F. (2008). Környezetesztétikai kérdések vizsgálata egy nagyváros példáján. In V. Szabó, Z. Orosz, R. Nagy, & I. Fazekas (Eds.). *IV. Magyar Földrajzi Konferencia*. (pp. 237-238). Debreceni Egyetem.

Szerkesztett könyv:

Pl.:

Kesharwani, P. (Ed.). (2020). *Nanotechnology based approaches for tuberculosis treatment*. Academic Press.

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons.

<https://doi.org/10.1002/9781119466642>

Zagon, I. S., & Slotkin, T. A. (Eds.). (1992). *Maternal Substance Abuse and the Developing Nervous System*. Academic Press.

Internetes adatbázisok, jogszabályok, jelentések:

Pl.:

Központi Statisztikai Hivatal (KSH). (2011). *Népszámlálás 2011 – Nemzetiségi adatok*.

https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/nepsz2011/nepsz_09_2011.pdf

World Cities Report. (2022). *Envisaging the Future of Cities*. United Nations Human Settlements Programme. https://unhabitat.org/sites/default/files/2022/06/wcr_2022.pdf

A letöltés idejét csak akkor kérjük megadni, amennyiben az URL címen lévő tartalom változhat!

Pl.:

2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról.

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100204.tv> (Letöltés: 2021. 06. 25.)

51/2012.(XII. 21.) számú EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és

jóváhagyásának rendjéről. https://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=a1200051.emm

(Letöltés: 2017. 05. 03.)