

"Projekt megvalósításának tapasztalatai - XXX. Kari Tudományos
Diákköri Konferencia "

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Projekt azonosító száma: NTP-HHTDK-23-0014

Projekt címe: PTE ETK XXX. Kari TDK Konferencia 2024. Kaposvár

*A TDK elsősorban egy konferencia és csupán másodsorban verseny. A legfontosabb feladata a tudományos utánpótlás nevelésében betöltött szerep. A tehetséggondozás az egyik legproduktívabb munka, és rendkívül fontos a fejlődés folyamatos fenntartásában. Segíti a fiatalok kompetenciájának fejlesztését és segít, hogy tágabb értelemben vett újat alkossanak. A folyamatban résztvevő oktatók számára is inspirálóan hatnak és adott esetben segítheti őket saját innovációjuk előre mozdításában. Az egyetemnek ebben nagyon fontos szerep jut, Seneca római filozófus szavai is ezt tükrözik "Egy drágakövet dörzsölés nélkül lecsiszolni nem lehet, ahogy az embert sem próbák nélkül tökéletesebbé tenni." A tehetség az egyik legnagyobb kincs, de mindig kerül felszínre, gyakran elsikkad. A tehetség csak egy lehetőséget jelent, azért, hogy ez manifesztálódhasson külső feltételeket is biztosítani kell. Ehhez nagyban hozzájárul a TDK konferencián való részvétel. A TDK keretein belül kiváló lehetőség nyílik, hogy a **tanulók fejlesszék kritikai gondolkodásmódjukat, elemző és problémamegoldó, valamint prezentációs készségeiket** valamint a résztvevők inspiráló közösség tagjává válhatnak. A konferencián való részvétel és esetlegesen elnyert helyezések az önbizalom építésében is fontos szerepet töltenek be, illetve a későbbiekben a továbbtanulást is segítheti a részvételért kapott plusz pontokkal. Az egyetemi életbe való integrálást is segíti a középiskolás fiatalok tudományos munkába való becsatornázása.*

Az idei évben 5 középiskolás tanulót mentoráltunk. 2 fő a kaposvári Munkácsy Mihály Gimnáziumból érkezett, 2 fő a Kaposvári SZC Eötvös Lóránd Műszaki Technikum és Kollégiumból, 1 tanuló pedig a keszthelyi Premontrei Szakgimnázium, Technikum és Kollégiumból vett részt a rendezvényen. A konferencián részt vett tanulók nagy lelkesedéssel vágtak bele az általuk érdekesnek tartott kutatási téma kidolgozásával. A felkészítés során kihívásokkal is meg kellett küzdeni, bennünket oktatókat arra inspirálták, hogy más fajta módszereket alkalmazzunk az ismeretek átadására. Egyben ösztönzött bennünket arra, hogy minél inkább alkalmazzuk a pedagógiában használt módszereket, amit sajnálatos módon a felsőoktatásban nem mindig tudunk használni az átadni kívánt ismeretanyag nagy mennyisége miatt.

A statisztikai ismeretek előadás során betekintést adtunk a statisztika alapjaiba, ami nagy érdeklődést váltott ki a tanulók körében. A könyvtába végzett szakirodalmi kutatás során, megismertettük őket az adatbázisok használatával és képet kaptak arról, hogy miként áll össze egy tudományos munka. Azok a hallgatók, akiknek a témája miatt laboratóriumi méréseket kellett végezni, megismerhették a labor technikában alkalmazott eszközöket és gépeket.

A közös munka a témaválasztással kezdődött ahol igyekeztük figyelembe venni a tanuló érdeklődési körét. Megalkottuk a hipotéziseket és összeállítottuk a szükséges kérdőívet. Ezzel párhuzamosan a laboratóriumban elindultak a mérések is a tanulók bevonásával, mentori felügyelet mellett. A közös munkát nagyon élvezték a gyerekek mellet a mentorok is, hiszen a középiskolás diákok őszinte érdeklődése inspirálóan hatott az oktatókra is. Az elkészült méréseket és a beérkezett kérdőíveket elkezdtuk feldolgozni és megismertettük a részt vevőket az adatbázis készítés rejtjelmeivel. A szükséges számítások elvégzésében segítettük a mentoráltjainkat de igyekeztük Őket minél inkább ösztönözni az önálló munkára. Miután elkészült a kutatásuk, igyekeztünk Őket felkészíteni annak megfelelő előadására. A megfelelő prezentációs képesség az élet minden területén fontos, az itt megszerzett ismereteket a későbbiekben is hasznosítani tudják, akár egy felvételi eljárás vagy állásinterjú során is.

Összességében elmondható, hogy nagyon élveztük a középiskolai tanulókkal végzett munkát. Nagyon értékes kutatások készültek, és egy sikeres konferenciát zártunk, hiszen egy gimnáziumi tanuló 2. helyezést ért el a szekciójában egy pedig HÖK különdíjban részesült.

VARGA Bernadett
tanársegéd