

## "Projekt megvalósításának tapasztalatai - XXIX. Kari Tudományos Diákköri Konferencia "

**Projekt azonosító száma: NTP-HHTDK-22-0034**

**Projekt címe: PTE ETK XXIX. Kari TDK Konferencia 2023. Zalaegerszeg**

„A tudomány nagyon sok örömet okoz annak, aki műveli...” mondta Nietzsche, ez teljes mértékben le is írhatná a Tudományos Diákköri Konferencia (TDK) lényegét. Természetesen ez az út nem egyenes, vannak benne lejtők és emelkedők, viszont a végére kikerekedik a munka, mely örömet okoz diáknak és mentornak egyaránt. A lehetőség már adja magát, hogy ne csak az egyetemisták, hanem a középiskolás diákok is elinduljanak ezen az úton mentoraik vezetése mellett.

Egy ilyen projektnek több területen is nagy jelentősége van a középiskolás diákok számára. Ha végig tekintjük a folyamatot, először a mentor a diák érdeklődési körére tekintettel bevezeti a szakirodalom rejtelmeibe. A résztvevők megismerkednek a statisztikai és kutatásmódszertani alapfogalmakkal, feltérképezik az adott témát, mellyel egy új világba kapnak betekintést. Megismerhetik azt a közeget, mellyel a majdani egyetemi életben olyan szoros kontaktusba kerülnek. A különböző kutatások és eredmények áttekintése tanítja őket a logikus és kritikus gondolkodásra, mely egy ilyen szakmai munka alapját képezi.

A szakirodalmi kutatás révén az internet egy másik oldalával is megismerkednek, megtanulnak tájékozódni és eredményesen keresni. Megismerik azokat az oldalakat, ahol például az egészségtudomány területéről hitelesen tájékozódhatnak.

Megtanulják a projektkészítés alapelemeit, hogy milyen lépésekből áll össze egy kutatás, hogyan kell egy kérdőívet felépíteni, összeállítani. A mentor vezetése mellett feldolgozva ezeket az adatokat, statisztikai elemzésbe is belemélyednek, illetve megtanulják ezeket az eredményeket interpretálni és egy szakmai igényességű előadás formájába önteni.

A statisztikai elemzés folyamatában megismerhetik, hogyan válik a tantermi matematika a kutatás részévé, hogyan hasznosítjuk az alaptudást, hogy az egy társadalmilag kiemelt területen újdonsággal szolgáljon.

A tudományos kutatói lét és gondolkodás alapjait sajátíthatják el a diákok, mely a későbbiekben meghozhatja a kedvüket hallgatóként is részt venni Tudományos Diákköri tevékenységben, konferencia részvételen. Már a középiskolás létben is sokat segít a tanulás folyamatában a

projekt során tanult logikus és kritikus gondolkodás. Célunk minél több diák és majdani hallgató bevonása a tudományos életbe, hiszen ez a felnövekvő generáció alkotja majd a jövő tudományos szakembereinek csoportját.

Ezek mellett elsajátítják az előadáshoz szükséges kommunikációs alapokat, amely életünk minden területén nagy szerepet játszik. A kommunikációs képességekre szükség van azokban az esetekben is, mikor nem egy diák viszi véghez ezt a projektet, hanem csapatmunkában, egy diáktársa segítségével folytatja le a kutatást. Csapatmunkában meg kell osztani a feladatokat és ezzel bevezetjük őket a majdani kollégákkal való együttműködés világába.

A mentor oldaláról szintén egy izgalmas út egy érdeklődő középiskolás bevezetése a tudományos létbe. Más kihívásokkal jár, mindemellett rengeteg tapasztalatra lehet szert tenni. Kifejezetten tanító jellegű is egy fiatal szemén keresztül látni az adott társadalmi, egészségügyi problémát, mely köré a projekt épül. Friss, új nézőpontokra világítanak rá, fiatalkoruk ellenére nagyon éleslátó és érett gondolatokat építenek be előadásaikba. Ebből is látszik, hogy mennyire fontos őket bevonni ezekbe a tudományos munkákba, milyen értékes tudományos eredményeket hoznak már a középiskolai projektek során. Ezeket az alapokat a későbbiekben akár felhasználhatják és tovább is vihetik az egyetemi szakdolgozati kutatás és későbbi szakmai tevékenységükben.

A diákok követése ezen az úton nagyon inspiráló jellegű, hiszen számukra ez az első szakmai tudományos tevékenység. Szoros kapcsolattartás, kötődés alakul ki azáltal, hogy bevezethetjük őket a tudományos világba. Láthatjuk a gondolataik megtestesülését a hipotézisek felállítása során, megtapasztaljuk kitartásukat a kérdőív összeállítása és terjesztése folyamán.

Ezek a projektek nem csupán a benne részt vevő diákokra és mentoraikra vannak hatással, hanem diáktársaik gondolkodására és a kutatásban résztvevőkre is. Hiszen az osztályközösség, baráti társaság sok esetben segít a kérdőívek kitöltésében, terjesztésében. Ezáltal viszi a tudományos kutatás és a TDK hírért, kedvet hozhat a diáktársak esetében is a tudományos életben való elmélyülésre.

## **Beleznai Viktória**

tanársegéd

PTE ETK ZKK